

RÉPERTOIRE DES ACTIONS EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ

Femmes - Hommes



POUR LES JEUNES EN ESSONNE



PRÉFÈTE DE L'ESSONNE

Table des matières

Préface	5
Introduction	6
I - Répertoire des acteurs, actrices et actions en faveur de l'égalité	
Tableau récapitulatif.....	9
ArkéoMédia	12
Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile	14
Centre d'information sur les droits des femmes et des familles CIDFF	16
Comédie des Ondes	18
Comité départemental de coordination pour l'éducation à la santé et à la sexualité.....	20
Compagnie Nue comme l'œil.....	22
Confidences Théâtre	24
Elles Bougent.....	27
Fédération nationale GAMS	30
Femmes et Sciences.....	32
Femmes Inter Association Inter Service Migrants	34
Génération Femmes	36
Grandir ensemble.....	38
LAPS/Equipe du matin.....	40
La Voix des Jeunes	43
Les petits débrouillards.....	45
MAG Jeunes LGBT.....	47
Marianne Films.....	50
Mouvement du Nid.....	52
Mouvement Français pour le Planning Familial en Essonne	54
Olympio	57
Paroles de Femmes 91	59
Ressources Prévention.....	61
Synergies Théâtre	63
Voix de Femmes.....	65
Ya Fouei	67
II – Ressources complémentaires	69
Les acteur.trice.s de l'égalité.....	69
Outils	78
Bibliographie.....	83

Préface



Pour lutter contre les stéréotypes et les violences sexistes et sexuelles persistantes dans notre société, il est impératif d'agir en direction des jeunes par des actions volontaristes de prévention des comportements sexistes.

La question de l'émancipation des jeunes filles, en particulier, passe aussi par la déconstruction des stéréotypes et par une évolution de fond de la vision des métiers et du rôle de chacune et de chacun. Cette réflexion doit être menée très en amont, dès le plus jeune âge afin que tous, filles et garçons, puissent se projeter dans un monde plus égalitaire.

En application du 5^e plan national de mobilisation de lutte contre toutes les formes de sexisme, décliné en Essonne sous la forme d'un plan départemental de prévention et de lutte contre les violences faites aux femmes, je souhaite que les structures accueillant des jeunes, établissements scolaires et universitaires, associations, centres de loisirs, équipements sportifs, clubs de prévention, se saisissent de cet outil pratique pour mettre en œuvre la prévention et la sensibilisation auprès des jeunes.

Ce répertoire sera disponible en version numérique sur le site internet des services de l'Etat en Essonne, pour faciliter les liens avec les structures citées ainsi que la mise à jour régulière des données fournies.

Les acteurs mentionnés dans ce guide ont tous fait l'objet de visites et de discussions sur les supports utilisés et sur le contenu pédagogique de ces interventions. Ils sont déjà tous intervenus dans des établissements scolaires. Ils ont à cœur de promouvoir une culture commune de l'égalité pour faire progresser l'égalité réelle entre les femmes et les hommes dans notre démocratie.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'JC', written in a cursive style.

Josiane CHEVALIER
Préfète de l'Essonne

Introduction

I. Éléments de contexte

En novembre 2016, Madame Rossignol, ministre des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes lance le **5^e plan de mobilisation et de lutte contre toutes les violences faites aux femmes (2017-2019)**. Ce plan traduit une détermination de la part de l'État et de tous les acteurs et actrices qui participent à cette politique de permettre aux femmes victimes de ces violences d'accéder à leurs droits, d'être protégées et accompagnées afin de sortir de ces violences et de se reconstruire. L'axe n°3 de ce plan porte sur la prévention et la lutte contre le sexisme, qui banalise la culture du viol et des violences faites aux femmes. Il engage à mener des campagnes pour poursuivre le travail de déconstruction des stéréotypes dans l'espace public, au travail mais également dès l'école et jusqu'à l'université.

Le **plan départemental de prévention et de lutte contre les violences faites aux femmes**, lancé par la Préfète de l'Essonne en mars 2017, décline ce plan national en prenant en compte les réalités du territoire dans ce domaine (document disponible sur le site « <http://www.essonne.gouv.fr/> »).

Ce répertoire a été créé pour répondre à l'objectif n°1 de ce plan départemental : **Prévenir les violences à caractère sexiste et sexuel chez les jeunes**. Pour cela, nous avons été à la rencontre des associations et des structures menant des actions de sensibilisation auprès des jeunes sur tous les aspects de l'égalité filles/garçons (égalité, stéréotypes, discriminations, orientation professionnelle, harcèlement, etc.) afin d'en dresser un descriptif complet. L'objectif de ce répertoire est donc d'apporter un appui concret aux structures afin de les encourager à engager ces actions de prévention.

La seconde partie du répertoire regroupe des ressources, disponibles essentiellement sur internet, souvent libres de droits, qui peuvent permettre aux équipes éducatives de lancer elles-mêmes des actions de sensibilisation et de prévention du sexisme.

La diffusion de ce répertoire ne se limitera pas aux établissements scolaires de premier et de second degré, il sera également distribué aux structures accueillant des enfants et des jeunes hors temps scolaires (accueils collectifs de mineur·e·s, structures périscolaires, clubs sportifs, Maison des Jeunes et de la Culture, Missions locales, clubs de prévention etc.) afin de multiplier ces actions de prévention. De même, il sera proposé aux établissements de l'éducation supérieure et de la recherche.

Cet outil s'inscrit également dans les directives du Code de l'éducation, qui encourage les établissements scolaires à mettre en place des actions d'informations à la sexualité, à l'égalité entre les femmes et les hommes, à la lutte contre les préjugés sexistes et aux violences faites aux femmes ainsi qu'à la mixité en matière d'orientation. Ces thèmes doivent être abordés avec les élèves à tous les niveaux de leur scolarité :

«

Une information consacrée à l'égalité entre les hommes et les femmes, à la lutte contre les préjugés sexistes et à la lutte contre les violences faites aux femmes et les violences commises au sein du couple est dispensée à tous les stades de la scolarité. Les établissements

scolaires, y compris les établissements français d'enseignement scolaire à l'étranger, peuvent s'associer à cette fin avec des associations de défense des droits des femmes et promouvant l'égalité entre les hommes et les femmes et des personnels concourant à la prévention et à la répression de ces violences¹. >>

La sensibilisation aux inégalités femmes-hommes chez les enfants et les jeunes adultes est essentielle pour construire une société plus égalitaire et pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles, les LGBT-phobies ainsi que les discriminations à long terme. Favorables aux débats, les jeunes peuvent ainsi être amenés à se questionner ainsi qu'à apprendre à identifier les stéréotypes de genre dans leur quotidien (publicités, émissions TV, médias, vie familiale, loisirs, etc.) et leurs conséquences sur les relations entre les femmes et les hommes.

Ces actions de prévention sont également destinées à apaiser les relations entre les jeunes et à encourager la mixité au sein des établissements scolaires et des différentes structures accueillant des jeunes, lieux où le harcèlement et la violence sont souvent très présents.

II. Rappel statistique

Les statistiques figurant dans le 5^e plan de mobilisation et de lutte contre les violences faites aux femmes prouvent en effet que les violences touchent tous les enfants et adolescents, quel que soit leur âge et leur sexe.

✓ Violences physiques

– En France, les violences physiques graves concernent 3 % des élèves. (DEPP, novembre 2013)

✓ Violences sexuelles

– Les violences à caractère sexuel concernent 5 à 7 % des élèves.

– 7,5 % des filles et 5 % des garçons déclarent avoir été victimes de voyeurisme ou d'une caresse forcée ou d'un baiser forcé.

– 15 % des adolescentes ont subi du harcèlement sexuel dans le cadre scolaire ou universitaire l'année précédant l'enquête (Enquête CSVF, 2007).

¹ <http://www.legifrance.gouv.fr/>. Article L312-17-1 du Code de l'éducation.

✓ La montée du cyber-harcèlement :

– En 2013, 13 % des élèves ont été insultés via Internet ou le téléphone portable.

– 17 % des filles et 11 % des garçons ont déclaré avoir été insulté.e.s via les nouvelles technologies (diffusion de photos, vidéos sur internet)

Mais l'exercice de ces violences n'est pas l'apanage des jeunes, d'où la nécessité de mettre en place des actions de prévention en amont afin de réduire les violences contre les femmes adultes, reflet d'une société patriarcale.

✓ Les statistiques en Essonne :

– 1951 plaintes ont été déposées pour violences conjugales en 2015. Deux femmes ont été victimes d'homicides au sein de leur couple.

– 40 % des femmes déclarent avoir été confrontées à des blagues sexistes ou sexuelles sur leur lieu de travail tandis que 30 % d'entre elles ont entendu des demandes sexuelles explicites au cours de l'année 2011.

III. Des actions adaptées à chaque problématique

Afin de lutter contre toutes les formes de violences et ce climat d'insécurité, ce répertoire propose donc de nombreuses interventions réalisées par 25 structures associatives ou institutionnelles sur des thèmes variés mais complémentaires :

- La lutte contre les stéréotypes de genre ;
- La prévention des comportements et violences sexistes et sexuelles ;
- La lutte contre les mutilations sexuelles féminines et le mariage forcé ;
- La lutte contre l'homophobie et les LGBT-phobies ;
- L'orientation professionnelle et la mixité des métiers ;
- La prévention du risque prostitutionnel ;
- La promotion d'une éducation sexuelle positive.

Il suffit de prendre contact avec l'une de ces structures pour connaître leurs disponibilités et les modalités d'intervention. Si vous ne trouvez pas d'intervention qui correspond à votre projet pédagogique, vos moyens ou vos souhaits, la deuxième partie de ce répertoire contient de nombreuses informations sur des partenaires, outils et ressources en ligne sur l'égalité femmes-hommes.

Vous aussi, soyez actrices et acteurs du changement en faveur de l'égalité !

I. Répertoire des acteurs, actrices et actions en faveur de l'égalité femmes-hommes

1. Tableau récapitulatif

(en version numérique, un CTRL + clic sur le titre vous envoie directement sur la page)

Structure	Titre de l'action	Publics
ArkéoMédia	Fais pas genre	Collèges, de la 6 ^e à la 3 ^e
Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile	Prévention des comportements à risques chez les jeunes	Écoles primaires, collèges et lycées (du CE1 à la 3 ^e)
Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles	Les métiers ont-ils un sexe ?	Collèges (3 ^e) et lycées (2 nd e et 1 ^{ère}) Interventions possibles à l'université
Comédie des Ondes	Scène pour l'égalité	Collèges et lycées
Comité départemental de coordination pour l'éducation à la santé et à la sexualité	Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle Promotion d'une santé sexuelle positive	De la maternelle au lycée Public ITEP, PJJ, etc.
Compagnie Nue comme l'Œil	Un manga pour l'égalité	Collèges et lycées
Confidences Théâtre	En route vers l'égalité	Collèges et lycées

Structure	Titre de l'action	Publics
Elles bougent	Témoignages pour susciter des vocations	Collèges et lycées
Fédération nationale GAMS	Sensibilisation et Information des lycéen·ne·s	Lycées généraux et professionnels
Femmes & Sciences	Osez les sciences et les technologies	Collèges, lycées et universités
Femmes Inter Associations Inter Services Migrants	Sensibilisation à l'égalité femmes-hommes et à la lutte contre les violences faites aux femmes	Collèges et lycées
Génération femmes	Mixité et relations filles/garçons	Collèges et lycées
Grandir ensemble	Grandir ensemble entre filles et garçons	Grande section de maternelle
LAPS/Équipe du matin	Un théâtre qui se mêle	Collèges et lycées, CFA et universités
La voix des jeunes	Éducation à la citoyenneté	Écoles primaires, collèges et lycées
Les petits débrouillards	Être humain, Vivre ensemble	À partir du CM1 jusqu'aux lycées
MAG Jeunes LGBT	Interventions contre les LGBTphobies et le sexisme	Collèges, lycées (5 ^e à terminale) et universités
Marianne Film	C'est pas pour les filles ?	Collèges

Structure	Titre de l'action	Publics
Mouvement du Nid	Prévention et sensibilisation des jeunes en matière de risques prostitutionnels	Collèges, lycées, universités
Mouvement Français pour le Planning Familial Essonne	L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle L'égalité femmes-hommes	Écoles primaires, collèges, lycées, universités
Olympio	Tchao Tarzan	CM2, collèges et lycées
Paroles de Femmes 91	Promotion de l'égalité entre les filles et les garçons – Prévention des comportements sexistes	Tout public : école primaire, collège, lycée, université, centre social
Ressources Prévention	Action de prévention des conduites à risques	Jeunes entre 11 et 21 ans
Synergies Théâtre	Questions de genre	Collèges, lycées, universités
Voix de Femmes	Valorisation du libre choix amoureux dans une perspective de promotion de l'égalité filles/garçons – femmes-hommes et de lutte contre le mariage forcé	Scolaires, jeunes adultes et familles
Ya Fouei	Il paraît qu'eux ...	De la 4 ^e à la terminale

2. Fiches descriptives

ArkéoMédia

➤ Présentation de la structure

ArkéoMédia est une association départementale spécialisée dans la médiation en archéologie qui propose à tous les publics des ateliers participatifs. Créée en mars 2007, elle a pour objectif de contribuer à une meilleure diffusion des connaissances et des méthodes de la recherche dans le domaine de l'archéologie et de l'anthropologie et de rendre accessible à tous (enfants, adultes et personnes en situation de handicap) l'ensemble de ces savoirs. L'association intervient régulièrement dans toute la France mais peut également se déplacer à l'étranger.

Pour répondre à son objectif, l'association anime des ateliers scientifiques en milieu scolaire, en centre de loisirs, dans le cadre d'expositions, de rendez-vous annuels (Journées Européennes du Patrimoine, Fête de la science...) et d'événements particuliers. Elle crée et organise également des expositions et des événements pour des structures publiques et privées.

➤ Titre de l'action

Fais pas genre.

➤ Publics concernés

Cette action est adaptée aux élèves des collèges, de la 6^e à la 3^e.

➤ Supports utilisés

L'association dispose de divers outils pédagogiques attractifs qui permettent d'éveiller la curiosité des élèves :

- Des moulages de crânes de différentes espèces accompagnés de fiches explicatives
- Une exposition « Garçons, filles, hommes et femmes : quelles différences ? » comportant 8 panneaux plastifiés ainsi qu'un questionnaire
- L'arbre généalogique de l'homo sapiens
- Un powerpoint présentant des photographies de quatre populations matrilineaires de religions monothéistes différentes

➤ Objectifs

S'appuyer sur les connaissances scientifiques (paléanthropologie, biologie, neurologie, anthropologie) pour déconstruire les stéréotypes sur les différences biologiques entre femmes et hommes et pour aider les élèves à faire la différence entre sexe et genre. La paléanthropologie est utilisée pour comprendre les origines de l'espèce humaine, montrer que les femmes et les hommes appartiennent à la même espèce, que l'espèce humaine fait

partie du règne animal et qu'elle est rattachée à la grande famille des primates. La biologie et la neurologie sont convoquées pour sensibiliser aux différences et ressemblances entre mâles et femelles chez l'humain. Enfin, l'anthropologie permet d'ouvrir et d'alimenter les débats sur la place et le rôle des femmes et des hommes dans les sociétés humaines dans différentes régions du monde.

Ce projet permet aussi de sensibiliser les collégien.ne.s à l'intérêt des sciences dures et des sciences humaines pour raisonner et débattre sur des questions de sociétés.

➤ **Description**

L'intervenant.e commence la séance en posant deux questions aux élèves :

- Les femmes et les hommes d'aujourd'hui appartiennent-ils tous à la même espèce ?
- Y a-t-il des différences biologiques et/ou culturelles entre les femmes et les hommes ?

Les élèves réfléchissent ensuite à ces sujets grâce à divers supports pédagogiques.

Dans un premier temps, ils étudient l'évolution de l'espèce humaine grâce à des moulages de crânes de différentes espèces de primates (humains et singes) et à un arbre généalogique. Les élèves observent et décrivent un crâne à l'aide d'une fiche d'analyse afin de deviner son espèce ; puis placent l'espèce étudiée dans l'arbre généalogique à l'aide d'un aimant et découvrent les liens de parenté entre les hommes, les femmes et les grands singes.

Dans un second temps, ils étudient une exposition portant sur l'origine des stéréotypes sur les différences entre sexes et sur les connaissances actuelles que nous possédons à ce sujet. Après avoir démontré que les femmes et les hommes possèdent des ressemblances et des différences génétiques et anatomiques qui ne pré-déterminent pas leurs capacités intellectuelles, morales et physiques, l'association s'appuie sur des exemples de sociétés matrilineaires pour montrer que le rôle et la place des femmes et des hommes dans la société ne sont pas liés à leurs différences biologiques, mais à des choix culturels.

Ces exemples permettent également de débattre et d'échanger avec les élèves sur la place du patriarcat dans le monde et de son impact dans le mode de vie des femmes et des hommes sur terre aujourd'hui.

➤ **Durée**

Le projet est proposé sur une journée entière ou sur deux séances de 3 heures, au choix et sera encadré par 2 médiateur.trice.s.

➤ **Modalités de mise en œuvre**

Cette intervention est présentée devant une classe entière. La présence d'un enseignant.e est fortement recommandée. Les élèves travaillent par groupes de 3/4 autour de plusieurs supports avec l'aide de 2 professionnel.le.s.

➤ **Contact**

ArkéoMédia

Directrice : Isabelle De Miranda

Tel : 01 64 85 60 42 / 06 22 82 20 44

E-mail : isabelle.demiranda@arkeomedia.fr

Site internet : <http://www.arkeomedia.fr/>

Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile

➤ Présentation

La Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile (BPDJ) est une unité spécialisée de la Gendarmerie nationale française. Les premières brigades ont été créées en septembre 1997, à la suite du constat préoccupant de l'accroissement de la délinquance des mineur·e·s et du développement des violences. Ces actions préventives ont pour but d'empêcher toute manifestation d'incivilité et de délinquance à l'encontre des mineur·e·s ou de la part de ceux-ci.

La brigade de prévention de la délinquance juvénile exerce ses missions au niveau du groupement de gendarmerie, c'est-à-dire la partie du département où la gendarmerie exerce ses missions de sécurité publique. Plusieurs modules adaptés à l'âge des enfants ont été créés par les gendarmes de la BPDJ de l'Essonne, tous validés par l'Éducation nationale.

➤ Titre de l'action

Prévention des comportements à risques chez les jeunes.

➤ Publics concernés

La Brigade peut intervenir dans tous les établissements scolaires de la « **zone gendarmerie** » de l'Essonne (secteur en blanc sur la carte ci-dessous), à destination des classes de CE1 jusqu'aux classes de 3^e.

➤ Supports utilisés

La BPDJ utilise de nombreux courts-métrages pour faire réagir les élèves sur les thèmes du harcèlement, des agressions sexuelles, de l'utilisation d'internet et des relations filles/garçons. Ces films présentent des situations de la vie quotidienne pour que les élèves puissent s'identifier aux protagonistes et débattre ensemble de ces différentes situations.

Un questionnaire est distribué aux élèves de CM1 pour le module concernant le vol, le racket et les violences afin de définir ces violences et les punitions qui y sont liées.

➤ Objectifs

- Animer un débat avec les élèves, leur donner des outils de réflexion, les encourager à argumenter et à avoir un esprit critique
- Dédiaboliser les gendarmes auprès des jeunes
- Détecter les éventuelles victimes d'agressions sexuelles, d'addictions ...
- Faire prendre conscience aux élèves des limites, de la législation et des circonstances aggravantes.

➤ Description

Les gendarmes de la brigade animent des séances ludiques et interactives avec les élèves, en favorisant le débat et la participation de tous. Au début de chaque séance, les élèves contribuent à construire la définition des différents termes à partir de leurs idées. Les différents thèmes proposés sont adaptés aux problématiques de chaque tranche d'âge :

- CE1 – *L'histoire de Léa* : Module portant sur les règles de vie et le respect des autres à travers le parcours d'une petite fille
- CE2 – *Harcèlement* : Prévention des comportements dégradants de l'autre, différence entre la violence et le harcèlement
- CM1 – *Vol, Violences, Racket* : Prévention des violences, du vol, du racket et informations sur la législation en vigueur pour les enfants
- CM2 – *Savoir dire non* : Prévention des agressions sexuelles, détection d'éventuelles victimes et informations sur les personnes ressources à contacter pour une victime ou un-e témoin
- CM2 – *Alcool, Tabac* : Prévention des comportements addictifs (écrans, jeux vidéos etc.), effets sur l'organisme, le comportement et conséquences intra-familiales
- 6^e – *Les dangers d'internet* : Module sur l'utilisation d'internet et ses limites
- 5^e – *Harcèlement* : Prévention des comportements dégradants de l'autre
- 4^e – *Responsabilité pénale* : Module sur les différentes catégories d'infractions et les conséquences pénales pour les mineur·e·s
- 3^e – *Filles Garçons* : Module sur les relations filles/garçons, le consentement, l'image de soi.

Les gendarmes peuvent toutefois changer le thème d'un module si l'établissement scolaire rencontre une problématique particulière.

➤ Durée

Toutes les interventions de la gendarmerie durent 1 heure par classe.

➤ Modalités de mise en œuvre

Un·e gendarme intervient durant une heure avec une classe entière. Les gendarmes de la Brigade de Prévention ne peuvent intervenir que dans la « **zone gendarmerie** » de l'Essonne. La préparation en amont de la séance avec l'équipe pédagogique n'est pas nécessaire. Toutefois, la présence de l'enseignant·e est conseillée durant l'intervention. Si certains parents émettent des incertitudes sur cette action, les gendarmes sont disposés à les rencontrer en amont afin de les rassurer et de leur expliquer la nature et les bénéfices du travail réalisé aux côtés des enfants.

➤ Contact

Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile

5, avenue Pierre Prost

91 800 Brunoy

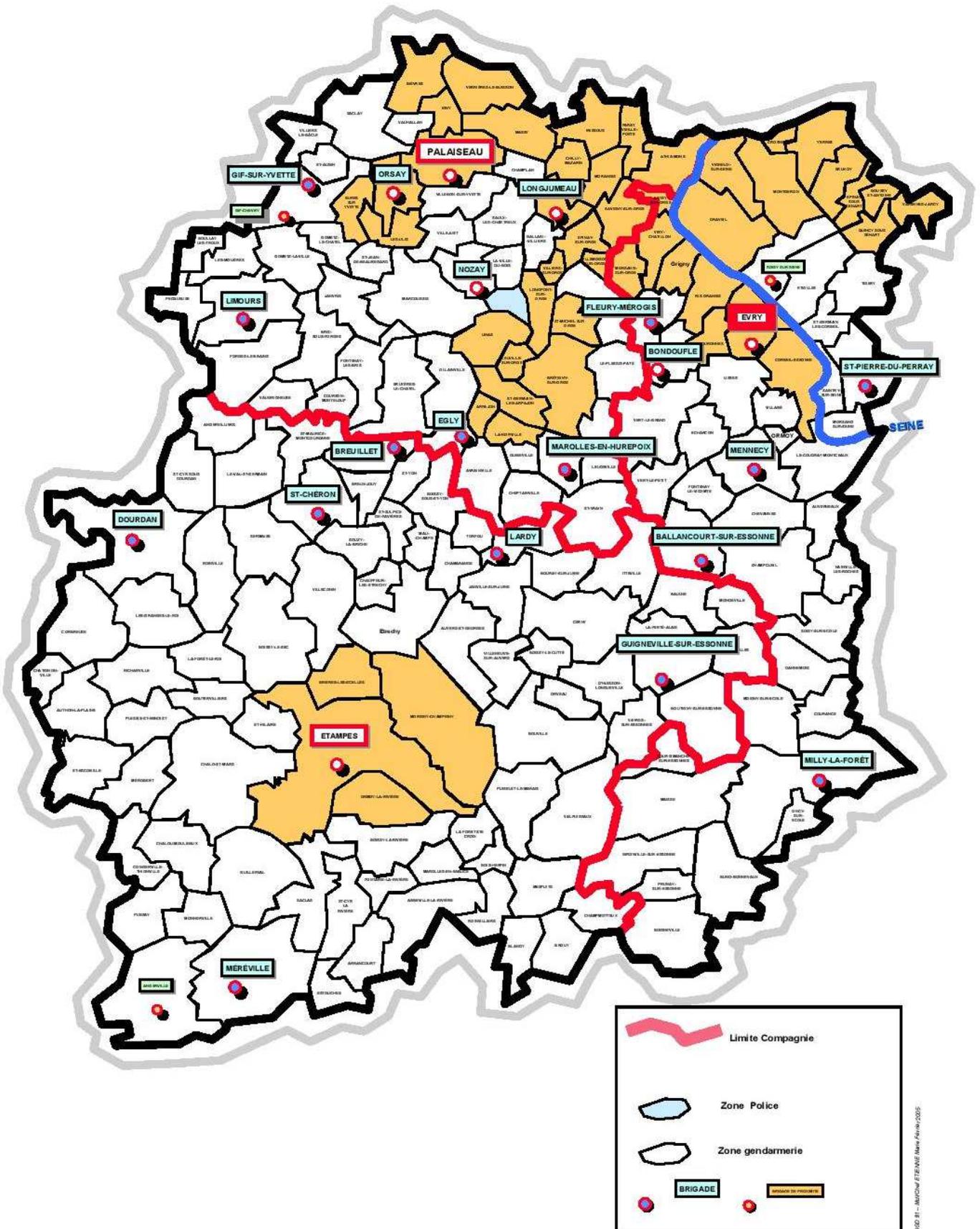
Tél : 01 60 46 00 77

E-mail : bpdj.ggd91@gendarmerie.defense.gouv.fr

Site internet : <http://www.gendarmerie.interieur.gouv.fr>



Répartition des communes ZGN - ZPN



010 81 - MICHON ETIENNE NEW PAVIN 2005

Centre d'Information sur les Droits Des Femmes et des Familles en Essonne

➤ **Présentation de la structure**

L'association CIDFF Essonne (Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles) est implantée dans le département depuis 1982.

Agréée par l'État, membre de la Fédération nationale des CIDFF-CNIDFF, cette association a la mission d'intérêt général d'informer le public, plus particulièrement les femmes, et de développer des actions sur la lutte contre les discriminations, la citoyenneté et l'égalité des droits et des chances entre les femmes et les hommes.

Le CIDFF Essonne a deux secteurs d'intervention :

- un secteur juridique, dont une partie est spécifiquement dédiée aux femmes victimes de violences conjugales.
- un secteur professionnel, qui accompagne des femmes à l'insertion sociale et professionnelle ou à la création d'entreprise.

L'association peut examiner toute demande d'intervention ou d'animation collective entrant dans ses champs d'activité.

➤ **Titre de l'action**

Les métiers ont-ils un sexe ?

➤ **Publics concernés**

Cette intervention est destinée aux élèves des collèges (3^e) et des lycées (2nde et 1^{ère}).

➤ **Supports utilisés**

Cette action se base sur un powerpoint créé par le CIDFF présentant divers dessins et publicités du quotidien mais aussi des statistiques, des jeux et des dates historiques significatives qui permettront aux élèves de prendre conscience progressivement de leurs stéréotypes et de leur influence sur leurs choix professionnels.

➤ **Objectifs**

- Élargissement des choix professionnels
- Travailler sur les représentations sociales que chacun a des métiers ou secteurs professionnels, notamment en termes de compétences, de conditions de travail et de qualités nécessaires à l'exercice des professions
- Mettre en lumière les représentations de genre intégrées et reproduites de manière automatique par chacun, sans jugement, en s'interrogeant sur leur impact et leur influence tant personnels que professionnels

- Susciter auprès des jeunes une réflexion sur les représentations sexuées de leur environnement familial, social, scolaire ... et sur la place de chacun dans la société.

➤ **Description**

Cette action se base sur les échanges et les questionnements des élèves à partir de données présentées par les intervenant.e.s permettant de comprendre comment leur vision de la société et de leur place dans celle-ci est influencée. Les intervenant.e.s précisent que la mixité n'est pas atteinte dans l'enseignement et le milieu professionnel et que chaque élève, quel que soit son sexe, peut développer les compétences nécessaires pour exercer le métier de son choix.

L'établissement scolaire et les professionnel-le-s du CIDFF pourront préparer cette intervention ensemble au préalable. De plus, afin d'assurer le suivi des élèves par la suite, il est préférable que l'équipe enseignante (professeur.e principal.e, documentaliste...) soit présente durant l'intervention.

➤ **Durée**

Cette intervention dure 2 heures. Il est possible de présenter cette action auprès de 1/2 classe (12 à 17 élèves) ou de classe entière (20 à 25 élèves).

➤ **Modalités de mise en œuvre**

Le montant de l'intervention de deux professionnel-le-s de l'association dans une classe est de 360 euros. Pour tous renseignements complémentaires, les établissements intéressés par cette action peuvent contacter Madame Sabine Vadez, la directrice du CIDFF Essonne.

➤ **Contact**

Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles

Directrice CIDFF Essonne : Sabine Vadez

17 Cours Blaise Pascal

91 000 Évry

Tel : 01 60 79 42 26

E-mail : sabine.vadez@cidff91.org

Site internet : <http://cidff91.org/>



Comédie des Ondes

➤ Présentation de la structure

Compagnie de théâtre professionnelle fondée en 2011 par Anne Rougée, la Comédie des Ondes est une association spécialisée dans la création et la diffusion de spectacles de culture scientifique et citoyenne. Elle place la médiation scientifique au cœur de son processus de création.

La Compagnie crée des spectacles originaux, au croisement des arts de la scène et des sciences. Ils mettent en scène, souvent avec humour, des problématiques au cœur des débats de science-société actuels. Le mode de création procède par le choix de formes artistiques et de thématiques scientifiques dont la confrontation se révèle féconde et pertinente. Des communautés scientifiques interviennent à chaque étape de développement des spectacles de la compagnie.

Les spectacles sont destinés à des publics variés : grand public, scolaire, professionnel. Un échange est créé avec eux avant, pendant et après chaque représentation.

➤ Titre de l'action

Scène pour l'égalité.

➤ Publics concernés

La Comédie des Ondes peut présenter ses spectacles auprès d'élèves de collèges et lycées. La pièce de théâtre « *Les Femmes de Génie sont rares ?* » est également destinée à des adultes dans le cadre de formations professionnelles.

➤ Support utilisé

La Comédie des Ondes organise cette action de sensibilisation à l'égalité femmes-hommes autour de la pièce de théâtre *Les femmes de Génie sont rares ?* Écrit en 2011, ce spectacle a été modernisé récemment pour que les élèves puissent s'identifier plus facilement aux personnages.

La pièce est constituée de trois tableaux qui se suivent en formant un tout, mais qui peuvent également être joués indépendamment. Chaque tableau évoque une femme de science des siècles passés :

- Marie Curie et la découverte de la radioactivité avec Pierre Curie
- Ada Lovelace et la programmation de la machine de Charles Babbage
- Émilie du Châtelet et Voltaire et les lois du mouvement de Newton

Trois destinées, trois pionnières, présentées par une femme et un homme d'aujourd'hui. Ils font revivre le souvenir de ces femmes de science, évoquant leurs parcours, leurs partenaires et leurs vies.

➤ Objectifs

- Susciter le questionnement des jeunes sur les stéréotypes de genre dans les choix d'orientation

- Donner aux élèves des repères historiques sur la place des femmes dans les sciences
- Contribuer à lever l'autocensure et ouvrir le champ des possibles en matière d'orientation scolaire et professionnelle sans considération de genre
- Revaloriser la place des femmes dans les sciences pour faire venir l'idée aux filles qu'elles ont leur place dans toutes les disciplines
- Sortir les femmes scientifiques de l'invisibilité et les rendre vivantes pour que les jeunes filles aient des modèles.

➤ Description

La Comédie des Ondes propose plusieurs formats d'intervention.

La structure d'accueil peut programmer 1, 2 ou 3 tableaux de la pièce en fonction du niveau scolaire du groupe et du projet pédagogique dans le lieu de leur choix. À la suite de la pièce, les élèves bénéficient d'un temps d'échange avec les membres de la compagnie théâtrale sur les sujets de leur choix (le spectacle, la place des femmes dans les sciences...). Des femmes scientifiques peuvent également venir témoigner de leur expérience professionnelle devant les élèves.

La comédienne et fondatrice de l'association peut aussi venir seule face à une classe pour présenter un monologue théâtralisé adapté à partir de cette pièce de théâtre durant 30 minutes, avant de proposer un débat aux élèves.

➤ Durée

La pièce de théâtre complète dure 1h20. L'intervention de l'association peut durer entre 1 et 2 heures, selon le format choisi.

➤ Modalités de mise en œuvre

Les tarifs de cette action varient en fonction du format choisi par la structure d'accueil. L'association peut préparer différentes actions pédagogiques en amont ou en aval du spectacle en partenariat avec l'établissement scolaire.

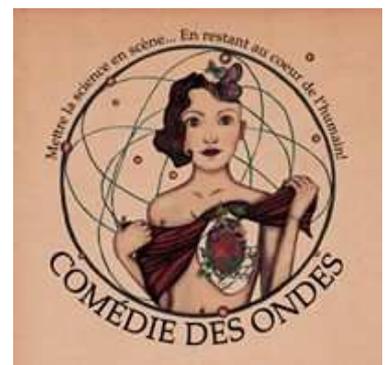
➤ Impacts

De 2012 à 2016, 70 établissements ont bénéficié de l'action répartis sur 19 départements dont les 8 départements d'Île-de-France, au bénéfice de plus de 10 000 collégien·ne·s et lycéen·ne·s.

Cette action a obtenu le label « Sexisme pas notre genre » et précédemment le label « Territoires d'Excellence » pour l'égalité femmes-hommes porté par le Ministère des droits des femmes et elle a été reconnue « Action exemplaire » en Région Île-de-France.

Contact

Comédie des Ondes E-mail : contact@comediesdesondes.com
 3, Allée du Clos Site internet : www.comediesdesondes.com
 Tonnerre Tel : 06 25 70 73 15
 91 120 Palaiseau



Comité départemental de coordination pour l'éducation à la santé et à la sexualité

Un dispositif du Conseil départemental de l'Essonne

➤ **Présentation de la structure**

Le Comité départemental de coordination des actions d'éducation à la santé et à la sexualité a été créé en 2002 dans le cadre d'une convention multi partenariale entre le Conseil général de l'Essonne, le Rectorat de Versailles et l'Agence Régionale de santé. Il est constitué de professionnels d'horizons et de professions différents, formant un groupe de réflexion et de mise en œuvre d'actions originales.

Ce comité œuvre en particulier en faveur de l'égalité femmes-hommes et coordonne les actions d'éducation à la santé et à la sexualité en Essonne. Il est en capacité de soutenir une dynamique de qualité concernant les actions de promotion en santé sexuelle positive auprès des jeunes.

Chaque année, il élabore un programme départemental d'éducation à la sexualité en tenant compte des intérêts des jeunes adolescent.e.s, pour répondre au mieux à leurs besoins, afin qu'ils accèdent à un bien-être relationnel et une vie sexuelle et affective épanouie.

Il accompagne les professionnel.le.s intervenant auprès des jeunes dans une démarche de santé globale de l'adolescent, organise tout au long de l'année un programme de formation, d'échanges de pratiques et de séminaires pour faire évoluer les pratiques et développer les compétences de savoirs et savoir-être.

Il permet ainsi la mise en place d'actions de prévention et d'accompagnement des jeunes, fondées sur l'égalité des sexes et des sexualités, la reconnaissance et le respect de « l'autre », et adaptées à l'âge. Le mode interactif d'échanges où la parole des jeunes à la même valeur que la parole des professionnel.le.s permet de favoriser des attitudes de responsabilités individuelles et collectives et d'agir contre les violences. Le bilan de l'expérimentation des jeunes relais (pairs) montre la qualité des formations.

➤ **Titre de l'action**

Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle
Promotion d'une santé sexuelle positive

➤ **Publics concernés**

- Collégien.ne.s de 4ème
- Elèves de maternelle
- Lycéen.ne.s
- Jeunes en situation de handicap
- Jeunes de l'IDEF
- Jeunes de la PJJ

➤ **Supports utilisés**

- Le camion de prévention « Tout S'explique, en route vers la santé sexuelle » pour aller vers les jeunes essonnais
- L'ouvrage « Questions d'ados »
- Des ateliers ludiques et adaptés à l'âge des enfants et jeunes visés
- Une mallette pédagogique
- Des jeux
- Des affiches

➤ **Objectifs**

Soutenir une éducation sexuelle adaptée aux enfants et adolescent.e.s d'aujourd'hui qui seront les citoyens responsables de demain

Sensibiliser les jeunes sur l'égalité femmes-hommes pour agir en faveur du respect et de la reconnaissance de l'autre, agir contre les violences, lutter contre les discriminations

Développer leur autonomie et leurs compétences, les doter de connaissances

Savoir repérer les personnes et lieux ressources

➤ **Description**

Les actions se déroulent sous forme d'espaces de paroles et d'informations interactives collectives. Les équipes de la Direction de la protection maternelle et infantile et de la santé interviennent en binôme auprès des jeunes dans les établissements, structures ou dans les centres de planification et d'éducation familiale sur différents thèmes (désir, plaisir, respect de soi et des autres, régulation des naissances, puberté, contraception, parentalité, violences, sexisme, homophobie, infections sexuellement transmissibles). Les interventions varient selon l'intérêt et les questions des jeunes.

➤ **Durée**

La durée des interventions varie selon les demandes et les besoins des structures et établissements.

➤ **Modalités et mise œuvre**

Les actions sont organisées à la demande des structures ou établissements dans le cadre d'un projet.

➤ **Contacts**

Direction de la Protection Maternelle et Infantile et de la Santé - DPMIS

Service expertise santé

Roberte Concy, chargée de dispositif - Tél. : 01.60.91.99.15

Véronique Le Ralle, coordinatrice du CDCESS - Tél. : 06.08.34.04.23

Hôtel du département

Boulevard de France

91012 Evry Cedex

email : rconcy@cd-essonne.fr



Compagnie Nue comme l'œil

➤ Présentation de la structure

Depuis sa création en 2003, la compagnie travaille à la croisée des arts : théâtre, danse, musique, arts plastiques. Elle aborde les thèmes de la mémoire, du territoire, de l'altérité ou de l'exil à partir de textes théâtraux, poétiques ou des recueils de témoignages. Revendiquant son ancrage dans la cité, elle associe les habitants des villes qu'elle traverse à ses projets. Depuis plus de 11 ans, la compagnie travaille sur le territoire de l'Essonne.

Cette association départementale utilise le récent constat mis en avant par le Haut Conseil à l'Égalité femmes-hommes sur les inégalités sexuées, sociales et territoriales dans les quartiers de la politique de la ville et les territoires ruraux fragilisés pour mettre en place un nouveau projet au cœur de l'Essonne : explorer la thématique de l'égalité femmes-hommes par le biais de l'espace public.

➤ Titre de l'action

Un manga pour l'égalité.

➤ Publics concernés

Tous les élèves des collèges et lycées.

➤ Supports utilisés

Ce projet se base sur la création du manga « Espaces Ex æquo » paru le 8 mars 2017. Cette œuvre est créée à la suite de la prise de conscience de l'existence de fortes inégalités femmes-hommes dans les zones urbaines sensibles, mises en avant dans le rapport du Haut Conseil à l'égalité femmes-hommes rendu public le 24 avril 2014. Elle est le fruit de la collaboration entre le mangaka Elias-J et les membres de la Compagnie Nue comme l'œil.

Le scénario est écrit d'après les échanges qui ont eu lieu lors d'atelier entre des jeunes et les membres de la compagnie et les décors seront deux villes de l'Essonne : Sainte Geneviève des Bois et Fleury-Mérogis. Le manga sera vendu 0,80 € grâce au partenariat avec l'édition *Lire c'est partir*.

➤ Objectifs

- Débattre sur la thématique de l'égalité femmes-hommes
- Participer à la prise de conscience des inégalités dans l'espace public
- Rendre l'art accessible aux élèves
- Désintimider le public face à la culture

➤ Description

L'intervention est assurée par les créateur.trice.s du manga : deux membres de la Compagnie Nue comme l'œil et le mangaka. Après une brève description du manga, l'intervention prend la forme d'un débat théâtralisé qui aborde les nombreuses thématiques présentes dans le manga : l'égalité femmes-hommes dans l'espace public, l'homophobie, le harcèlement numérique et scolaire, la sexualité, la violence ou encore la liberté de conscience et de mouvement.

Les débats théâtralisés permettent de libérer la parole des élèves tout en prenant du recul. Cette séance se construit avec un groupe mixte dont chaque élève tient un rôle afin de favoriser l'intégration de tous. Le débat se clot par des références à la législation française concernant les thèmes abordés. Enfin, le mangaka sera également présent pour répondre de sa démarche artistique. Il réalisera une œuvre sur place (fresque) et répondra aux questions des élèves.

➤ Durée

Cette intervention dure 2 heures.

➤ Modalités de mise en œuvre

Le tarif d'une intervention se situe entre 900 et 1000 €. Les intervenants peuvent se déplacer dans tous le département à partir du mois d'avril 2017. Le manga doit être fourni aux élèves avant l'intervention.

➤ Contact

Compagnie Nue comme l'œil

Tel : 06 85 30 33 56

E-mail : nuecommeloeil@gmail.com

Site internet : <http://compagnienuecommeloeil.hautetfort.com/>



Confidences Théâtre

➤ Présentation de la structure

La Compagnie de théâtre Confidences est une compagnie professionnelle, constituée en association loi 1901. Actuellement, un de ses principaux objectifs est de sensibiliser le public à l'égalité entre les femmes et les hommes. À travers ses créations originales, elle aborde des sujets brûlants d'actualité. Les pièces de théâtre de la compagnie sont régulièrement présentées à Paris, en région Île-de-France, en province et dans le cadre de festivals.

Depuis plus de 10 ans, Confidences Théâtre mène des actions de sensibilisation à l'égalité des sexes, aux discriminations de genre et à l'homophobie dans les lycées, les collèges et en milieu associatif. Les comédiens proposent un théâtre à la portée de tous, divertissant et engagé, un théâtre qui s'empare des problématiques contemporaines et joue un rôle de miroir pour le/la spectateur.trice. Pour cette action, la Compagnie Confidences a reçu l'agrément du Ministère de l'Éducation Nationale (Rectorat de l'Académie de Paris).

➤ Titre de l'action

En route vers l'égalité.

➤ Publics concernés

Cette action concerne les élèves des collèges et des lycées.

➤ Support utilisé

L'outil principal de l'association est le théâtre, qui permet une approche ludique de ces thématiques. Deux comédien.ne.s interprètent devant les élèves un spectacle modulable de forme légère d'une durée de 20 minutes composé de 4 sketches nommé « **En route vers l'égalité** ». Ce spectacle traite de différents sujets qui gravitent autour du sexisme dans le monde du travail et dans la sphère privée : inégalités des salaires, répartition des tâches ménagères, machisme dans le milieu de l'entreprise, harcèlement sexuel et violences faites aux femmes. Sur un ton souvent humoristique, les situations abordées bousculent les idées reçues et conduisent à la réflexion.

Les élèves peuvent ensuite pratiquer eux-mêmes le théâtre en interprétant des petites scènes écrites par les comédiens sur des situations discriminatoires.

➤ Objectifs

- Prévenir et lutter contre les violences, la stigmatisation, les préjugés, le racisme, l'antisémitisme, l'homophobie et les différentes formes de rejet
- Informer sur les violences faites aux femmes (physiques et psychologiques) afin de les prévenir
- Faire prendre conscience aux élèves de l'impact des stéréotypes sexistes sur l'orientation scolaire et professionnelle, sur les discriminations sexistes et les violences faites aux femmes
- Faire connaître l'art du théâtre et éveiller l'envie d'aller au théâtre chez les jeunes

- Développer la curiosité, l'écoute, l'attention, la mémorisation et la confiance en soi des élèves par la participation aux improvisations
- Promouvoir l'épanouissement et la réussite des élèves, par l'accès à la culture et le développement de la créativité
- Contribuer à améliorer les rapports entre les élèves dans le cadre du bien vivre ensemble et renforcer l'éducation au respect mutuel.

➤ Description

Le projet pédagogique de l'association se découpe en trois étapes, qui peuvent être adaptées selon le souhait de l'établissement :

- Le projet pédagogique débute par la représentation du spectacle « **En route vers l'égalité** », interprétée par deux comédiens. Les élèves peuvent ensuite débattre sur ces situations avant d'effectuer des improvisations grâce à une technique apparente au théâtre forum.
- La deuxième phase consiste à faire venir les élèves au théâtre. Les collégien·ne·s assistent au spectacle « **Rose et bleu** » qui retrace l'histoire d'une famille d'émigrés espagnols depuis les années 1960 et les lycéen·ne·s voient le spectacle « **La ligne rouge** » dénonçant des situations quotidiennes de violence machiste, physique et psychologique. Ces pièces sont suivies d'un temps de discussion avec les élèves, à l'issue de la représentation ou bien ultérieurement dans chaque classe.
- Enfin, les élèves jouent des petites scènes écrites par les comédiens de la Compagnie, qui mettent en situation un ou plusieurs personnages tenant des propos racistes, homophobes, antisémites, etc., ainsi que des situations discriminatoires à proprement parler. Ils/elles ne sont alors plus spectateur·trice·s mais acteur·trice·s, ce qui offre l'avantage de les aider à mieux prendre conscience des vécus des personnages qu'ils/elles interprètent.

➤ Durée

La durée de cette action est variable selon les formats choisis en accord avec la structure d'accueil.

➤ Modalités de mise en œuvre

Dans le cadre d'un second projet de sensibilisation à l'égalité femmes-hommes, Confidences Théâtre prend également contact avec des habitant·e·s de quartiers populaires via les centres d'animation afin de leur proposer de participer à leur projet. Celui-ci favorise le vivre ensemble en valorisant le mélange des cultures, des sexes et des générations. Il amène à la découverte du théâtre, tout en renforçant chez les jeunes l'estime de soi, par l'expérimentation du rôle d'acteur·trice.

Avant le démarrage de ces interventions, il est nécessaire d'organiser une réunion entre l'association et l'équipe pédagogique puis une séance de travail avec les enseignant·e·s afin de veiller au bon déroulement de ce projet.

Pour en savoir plus sur les différents spectacles de la compagnie, les tarifs de cette action ou pour recevoir les dossiers pédagogiques complets des interventions de l'association au sein

des collèges et des lycées, la structure d'accueil peut contacter directement l'association via leur site internet ou par e-mail.

➤ **Contact**

Compagnie Confidences

51, rue Boussingault

75 013 Paris

Tel : 01 45 86 12 45

E-mail : contact@confidencetheatre.com

Site internet : <https://www.confidencetheatre.com/>



Elles bougent

➤ Présentation de la structure

Créée en 2006, l'association nationale Elles Bougent organise des rencontres entre des jeunes filles et des femmes ingénieures afin de les attirer vers ces métiers qu'elles méconnaissent souvent.

La principale ambition d'Elles bougent est de renforcer la mixité dans les entreprises des secteurs industriels et technologiques. Les femmes y représentent encore un faible pourcentage des effectifs, surtout sur les postes techniques, et les entreprises les voudraient plus nombreuses à choisir de travailler dans leurs domaines.

➤ Titre de l'action

Témoignages pour susciter des vocations.

➤ Publics concernés

Cette action s'adresse aux élèves scolaires, des collèges et lycées tous niveaux.

➤ Supports utilisés

Différents supports peuvent être utilisés lors de ces rencontres selon les modalités d'intervention indiquées par l'établissement (mise à disposition de la Wifi ou de matériel de projection). Certaines mairaines utilisent parfois de petites maquettes, plans, plaquettes ou encore des supports de communication écrits ludiques (cartes de jeu).

➤ Objectifs

- Faire découvrir aux collégiennes, lycéennes et étudiantes les passionnants métiers d'ingénieur·e·s et de technicien·ne·s
- Prouver que ces métiers (dits plutôt « masculins ») sont tout autant accessibles aux filles qu'aux garçons
- Permettre aux adolescentes de s'identifier et de se projeter à travers les témoignages d'ingénieures, techniciennes et étudiantes
- Montrer aux femmes qu'elles ont toute leur place dans les secteurs de l'aéronautique, de l'automobile, de l'énergie, de l'informatique, du numérique, du ferroviaire, du maritime, et bien d'autres
- Pousser les collégiennes et lycéennes à avoir de l'ambition, à être curieuse, à oser leurs choix d'études et leur orientation professionnelle, en dépassant les stéréotypes.

➤ Description

L'association organise des rencontres dans les établissements scolaires entre des collégiennes et lycéennes avec les « mairaines » d'Elles bougent, qui sont des femmes ingénieures, techniciennes ou étudiantes. Lors de ces témoignages, tous les sujets sont abordés (formations, métiers, débouchés, qualité de vie, etc.). Les élèves peuvent échanger sans tabous

avec les marraines sur leur parcours et leur métier tout en découvrant la richesse des filières scientifiques et technologiques. Elles sont également encouragées à participer aux différents événements que l'association organise tout au long de l'année : forums, rencontres sectorielles, visites de sites, challenges, rallyes, conférences, etc. L'association participe aussi à de très nombreux forums d'orientation où les « marraines » tiennent un stand et où elles répondent à toutes les sollicitations des parents, professeur.e.s, personnels d'orientation etc., en expliquant la réalité des entreprises et des très beaux métiers de l'entreprise souvent méconnus de ces adultes.

➤ **Durée**

L'association Elles bougent propose différents formats d'intervention aux établissements scolaires : soit par exemple, les marraines interviennent pendant une journée en installant un stand d'information, et/ou organisant des speed-dating et/ou un événement EB. Un autre format comprend le témoignage d'une marraine devant une ou plusieurs classes. D'autres formats peuvent être proposés.

➤ **Modalités de mise en œuvre**

Pour faire participer les élèves d'un établissement aux différents événements de l'association, il suffit de devenir membre du Club des collèges et lycées d'Elles bougent. L'adhésion au club est gratuite. Il faut créer un compte Elles bougent pour l'établissement sur le site internet de l'association avant de signer la charte Club.

Les établissements peuvent ensuite proposer aux marraines Elles bougent de témoigner devant les élèves. Les collèges et lycées membres du club s'engagent à communiquer auprès de leurs élèves les activités et événements menés dans le cadre de l'association.

➤ **Contact**

Association Elles bougent
Immeuble Le Spazio (Total)
562 avenue du Parc de l'Île
92029 Nanterre Cedex
Tél. 01 47 25 40 49
Site internet : <http://www.ellesbougent.com>

Contact régional : Brigitte Lucchini
Chef de projets Stratégie industrielle (Renault)
E-mail : ile-de-france@ellesbougent.com



Fédération nationale GAMS

➤ **Présentation de la structure**

Créée en 1982, la Fédération nationale GAMS est constituée de femmes africaines et de femmes françaises qui se fixent comme objectif de contribuer à la disparition des pratiques traditionnelles affectant la santé des femmes et des enfants. Elle est engagée dans la lutte contre toutes les formes de violences faites aux femmes et aux filles et combat plus particulièrement les mutilations sexuelles féminines, les mariages forcés et/ou précoces et toutes les autres pratiques traditionnelles néfastes à la santé des femmes et des filles.

➤ **Titre de l'action**

Sensibilisation et information des lycéen·ne·s.

➤ **Publics concernés**

Les élèves de lycées d'enseignement professionnel ou général.

➤ **Supports utilisés**

Les élèves visionnent un documentaire de 20 minutes intitulé « Bilakoro » qui retrace la vie quotidienne de trois femmes face à l'excision. De Bamako à Paris, Awa, Kadidia et Inna parlent de leurs douleurs malgré la pression culturelle qu'elles subissent. Chacune, à sa manière, lutte contre l'excision.

➤ **Objectifs**

- Informer et sensibiliser les élèves sur les mutilations sexuelles féminines
- Informer sur l'interdiction des mariages forcés et des MSF dans la législation française
- Rappeler la liste des professionnel·le·s à contacter dans l'établissement scolaire et des numéros d'urgence si l'élève a besoin d'aide.

➤ **Description**

Une intervenante formatrice de l'association introduit la problématique par le visionnage d'un film de 20 minutes. Ce documentaire permet de lancer le débat avec un groupe d'élèves mixte. Cette discussion permet d'informer et de sensibiliser les adolescent.e.s sur les dangers de ces pratiques en soulignant leur caractère violent et sexiste, sans toutefois stigmatiser les personnes pratiquant et/ou ayant subi cette situation.

➤ **Durée**

Cette intervention dure 2 heures par classe.

➤ **Modalités de mise en œuvre**

Les interventions de la fédération nationale se font à la demande des établissements scolaires. Les lycées de l'Essonne peuvent ainsi prendre contact avec l'association pour lui demander d'intervenir dans une ou plusieurs classes sur le thème des mutilations sexuelles féminines et/ou du mariage forcé. Ces interventions sont proposées de façon ponctuelle ou à l'occasion de manifestations organisées autour de dates symboliques comme le 8 mars. Ces interventions sont gratuites mais l'association accepte d'éventuels dons afin de soutenir leur combat.

➤ **Contact**

Fédération nationale GAMS

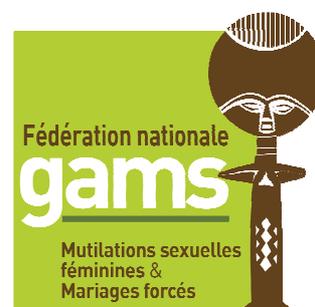
51 avenue Gambetta

75 020 Paris

Tel : 01 43 48 10 87

E-mail : contact@federationgams.org

Site internet : <http://www.federationgams.org/>



Femmes & Sciences

➤ Présentation de la structure

En 2000, un groupe de femmes scientifiques de toutes disciplines et de tous les horizons fonde Femmes & Sciences. Cette association nationale agit en faveur des femmes scientifiques, en particulier en dénonçant les stéréotypes et représentations sexistes et l'absence de femmes dans les comités ou dans les documents présentant des organismes scientifiques. Ses objectifs sont de promouvoir l'image des sciences chez les femmes, de renforcer la position des femmes dans les métiers scientifiques et techniques et d'inciter les jeunes à s'orienter vers ces carrières.

Depuis sa création, l'association a demandé la mise en place d'une formation des enseignant·e·s sur le genre et l'instauration d'une véritable égalité filles-garçons dans les études scientifiques, en donnant par exemple accès aux filles à davantage d'internats en classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques.

Les bénévoles de Femmes & Sciences interviennent dans des rencontres, réunions, colloques, séminaires, tables-rondes, etc.

➤ Titre de l'action

Osez les sciences et les technologies !

➤ Publics concernés

Femmes & Sciences peut intervenir dans des collèges, des lycées et des universités.

➤ Support utilisé

L'association a contribué à la création de divers outils pédagogiques, parmi lesquels :

- Des vidéos de témoignages de jeunes femmes exerçant des métiers scientifiques et techniques accompagnées d'un livret pour les relier à des parties des programmes des collèges et lycées
- Un livret et un diaporama « Filles et garçons, osez les sciences et les technologies » à destination des élèves de lycées
- Une brochure « Pourquoi pas les sciences et les techniques » pour les collégien·ne·s
- Un livret « Les femmes et les sciences ... au-delà des idées reçues », destiné au monde éducatif
- Un quiz DVD : 20 questions « Tu t'es vu dans la rue » qui fait découvrir la vie des scientifiques, qui n'ont pas toujours « la gueule de l'emploi ».

➤ Objectifs

- Inciter les jeunes, et en particulier les jeunes filles, à s'engager dans les métiers scientifiques et techniques
- Renseigner les élèves sur les principales filières de formations scientifiques après le baccalauréat et sur leurs débouchés
- Promouvoir l'image des sciences chez les femmes et l'image des femmes chez les sciences

- Lutter contre les idées reçues sur les études et l'orientation des filles et défendre les valeurs d'égalité des chances entre les sexes.

➤ Description

Les membres de l'association sont des femmes exerçant ou ayant exercé un métier scientifique ou technique. Lors de cette intervention, une ou deux bénévoles témoignent devant les élèves de leur parcours scolaire et de leur enthousiasme pour leur métier.

Les élèves sont libres de leur poser toutes les questions qu'ils souhaitent sur leur parcours, leur métier ou sur les difficultés auxquelles elles ont été confrontées (discriminations, plafond de verre, sexisme dans le monde du travail, etc.). Les intervenantes peuvent également présenter des vidéos devant les jeunes (témoignages d'élèves et de scientifiques) et leur distribuer des brochures afin de les guider dans leur orientation professionnelle.

➤ Durée

L'association peut intervenir dans une classe durant 1 à 2 heures, selon les demandes et les besoins des structures d'accueil.

➤ Modalités de mise en œuvre

Les interventions de Femmes & Sciences sont gratuites. Tous les supports créés par l'association peuvent être téléchargés sur leur site internet et librement utilisés en classe par l'équipe pédagogique. Pour programmer une intervention de l'association, il faut prendre directement contact avec celle-ci via leur adresse e-mail.

Si les activités de l'association vous intéressent, vous pouvez également retrouver les actes de tous les colloques qu'elle organise chaque année, téléchargeables sur leur site internet.

➤ Impacts

Les membres de l'association témoignent auprès d'environ 7 500 jeunes, collégien.ne.s et lycéen.ne.s, par an, dans diverses régions de France : forums des métiers, tenue de stands (Fête de la science), rencontres-débats, visites de classes, etc.

➤ Contact

Femmes & Sciences

7 rue Lamennais

75 008 Paris

Tel : 01 47 70 85 35

E-mail : secretariat@femmesetsciences.fr

Site internet : www.femmesetsciences.fr



FEMMES & SCIENCES
a s s o c i a t i o n

Femmes Inter Associations Inter Service Migrants

➤ **Présentation de la structure**

Créé en 1987, le réseau national FIA-ISM représente 80 associations membres actifs au niveau national et travaille auprès de 600 élu·e·s d'associations, plus de 500 salarié·e·s et autant de bénévoles. FIA impulse, développe et valorise des projets associatifs interculturels dans le champ social, économique, culturel et artistique. Ses membres organisent des actions en direction des femmes dans les quartiers (rencontres, échanges, sensibilisations collectives etc.) mais aussi des formations et de l'accompagnement auprès des professionnel·le·s.

➤ **Titre de l'action**

Sensibilisation à l'égalité femmes-hommes et à la lutte contre les violences faites aux femmes.

➤ **Publics concernés**

Les élèves des collèges et des lycées.

➤ **Supports utilisés**

Depuis sa création, l'association FIA-ISM a créé de nombreux outils sur les thématiques propres à son sujet comme la lutte contre les violences faites aux femmes et l'égalité femmes-hommes. Ces supports peuvent être adaptés à un public d'adolescents. L'association propose notamment :

- une exposition « Aux violences faites aux femmes, nous disons : stop ! », composée de plusieurs panneaux portant sur les thématiques des violences conjugales, violences économiques, viols, excisions, mariages précoces et forcés et sur le système prostitutionnel
- une exposition « Portraits de femmes talentueuses » créée suite à la cérémonie de valorisation des talents des femmes de Villeneuve-Saint-Georges le 27 novembre 2015
- un jeu de cartes « Elle était une fois... l'ÉgalitéE » qui permet de redonner la place aux femmes dans l'histoire de France. Le jeu comprend environ 80 cartes sur l'avancée des droits des femmes en France, en termes de liberté, de droit de vote, d'union... Certaines cartes évoquent aussi les avancées des droits en matière d'homosexualité et de parentalité
- un film « De femmes à femmes » qui montre des parcours réussis de femmes migrantes résidentes des quartiers dits « sensibles » qui ont dû traverser différentes épreuves (ruptures familiales, violences, exil, isolement, perte progressive d'estime de soi, etc.). Les protagonistes du film racontent comment elles s'en sont sorties grâce à leur détermination, à la médiation et au soutien associatif.
- un mot-croisé sur l'égalité entre les femmes et les hommes.

➤ Objectifs

- Favoriser la promotion sociale, professionnelle et culturelle des femmes
- Lutter contre toutes les formes de violences et de discriminations
- Sensibiliser les jeunes à l'égalité entre les femmes et les hommes
- Valoriser les femmes en mettant à l'honneur des portraits de femmes porteuses de talents ou engagées et fortement investies dans leurs quartiers.

➤ Description

Un·e ou deux intervenant·e·s de l'association utilisent ces supports pour créer un débat entre les élèves d'une classe de collège ou lycée. Les établissements scolaires peuvent choisir au préalable quels thèmes ils souhaitent développer avec leur classe et donc quels supports leur présenter (plusieurs outils peuvent être utilisés en une séance). Les intervenant·e·s utilisent également un powerpoint pour les aider à déconstruire les stéréotypes et/ou des jeux comme « la rivière du doute » qui favorise l'expression de chacun à travers un débat dégusé.

➤ Durée

Les membres de FIA-ISM peuvent intervenir dans les classes durant 1 à 2 heures, selon les disponibilités de l'établissement scolaire.

➤ Modalités de mise en œuvre

Cette action est préalablement financée. Les établissements intéressés peuvent prendre contact avec l'antenne de l'Essonne du réseau FIA-ISM par mail ou téléphone afin de demander une intervention ou pour se procurer ces outils qui sont disponibles sous format numérique (PDF), excepté les expositions qui sont disponibles dans les locaux de l'association.

Outre la thématique de l'égalité entre les femmes et les hommes, FIA-ISM a également créé des outils autour de la lutte contre les discriminations et les préjugés, la médiation sociale et culturelle ou encore le vivre ensemble et la laïcité.

➤ Contact

FIA-ISM
4, rue Charles Baudelaire
91 000 Évry
Tél : 01 60 78 48 05
E-mail : fia.ism-evry@wanadoo.fr
Site internet : <http://www.fia-ism.com/>



Génération femmes

➤ **Présentation de la structure**

L'association de quartier Génération Femmes est créée en mars 1992 pour apporter des solutions aux échecs scolaires d'enfants issus de l'immigration ou primo-arrivants. Forte de 400 adhérents et rattachée au réseau national FIA-ISM (Femmes Inter Associations Inter Service Migrants), elle propose aujourd'hui de nombreuses activités à destination de tous.tes comme des ateliers socio-linguistiques, de soutien à la parentalité, des actions sur l'égalité filles/garçons ou encore des actions de prévention des comportements et violences sexistes et des rixes entre quartiers.

Elle encourage également le sport pour les filles et a ainsi permis de constituer un groupe de jeunes filles pratiquant le rugby. De plus, cette association prend en charge le premier accompagnement individuel des femmes victimes de violences conjugales, mariages forcés, etc. L'association est donc un espace d'échange et de communication qui utilise la médiation pour mettre différentes personnes en relation et créer du lien social.

➤ **Titre de l'action**

Mixité et relations filles/garçons.

➤ **Publics concernés**

Cette action est destinée aux collégien·ne·s et aux lycéen·ne·s de tous les niveaux.

➤ **Supports utilisés**

Pour les collégien.ne.s, cette intervention se base sur une bande dessinée intitulée « Kiffer/Qui fait l'autre », qui sert de tremplin aux échanges.

Pour les lycéen.ne.s, l'association utilise plusieurs images intitulées « chromosomes » qui abordent divers thèmes : l'égalité femmes-hommes, l'homosexualité, l'émancipation des jeunes filles vis-à-vis de leur famille, les religions, les violences, etc.

➤ **Objectifs**

- Réinstaurer le dialogue
- Pallier le manque de communication
- Désamorcer des situations conflictuelles
- Répondre aux questions que se posent les adolescents
- Déconstruire les stéréotypes sexistes de genre
- Favoriser et améliorer les échanges entre filles et garçons
- Favoriser la mixité.

➤ Description

Depuis 2008, l'association Génération femmes propose des actions dans les collèges et les lycées de l'Essonne afin d'améliorer les relations entre les filles et les garçons. Les supports sont exposés au moment de l'intervention, ce qui provoque des questionnements de la part des élèves, suivis d'une discussion avec deux intervenant·e·s de l'association.

Au cours de ces interventions sont abordés :

- les relations amicales filles/garçons
- les relations fraternelles (frère très protecteur, place des filles dans les cellules familiales...)
- les relations amoureuses et sexuelles
- l'égalité filles/garçons
- Le harcèlement
- Le respect des autres

Des mises en situation peuvent être organisées avec les élèves.

➤ Durée

L'intervention dure entre 1 heure et 2 heures, selon les disponibilités de l'établissement scolaire et de l'association.

➤ Modalités de mise en œuvre

Cette intervention est gratuite. Elle peut être mise en place lors d'évènements spécifiques (semaine de l'intégration, de la citoyenneté, de la laïcité, etc.) ou à la demande de l'établissement, s'il rencontre un problème particulier. À chaque rentrée scolaire, l'association bénéficie d'un temps de parole dans certains établissements du département afin de présenter leurs actions aux enseignant.e.s, parents d'élèves et élèves de 6^e.

➤ Contact

Association Génération Femmes

108, place Salvador Allende

91 000 ÉVRY

Tel : 01 77 97 04 61

E-mail : generation-femmes@club-internet.fr

Grandir ensemble

➤ **Présentation**

Sonia Lebreuilly et Claude Giordanella, deux sexologues libérales, ont créées un outil de prévention et d'éducation à la sexualité à destination des enfants. Pendant 3 ans, ce support a été présenté auprès de 29 classes, soit 684 enfants.

Elles ont décidé de mettre en place cet outil après avoir constaté que les actions proposées dans les écoles maternelles sont des initiatives isolées, malgré la promulgation de la loi de 2001, article L316-2 du code de l'éducation renforcée par la circulaire 2003-027 du 17 février 2003. Pourtant, les sexologues démontrent que la sexualité est une notion à penser dans la continuité : elle est partie intégrante du développement psycho-sexuel de l'enfant et de ce fait, elle ne doit pas être négligée.

➤ **Titre de l'action**

Grandir ensemble entre filles et garçons.

➤ **Publics concernés**

Ce support d'animation est adapté pour les élèves de grande section de maternelle et de primaire. Toutefois, des actions peuvent également être proposées aux collèges et lycées en fonction des besoins identifiés par l'équipe pédagogique de l'établissement scolaire (relations de couples, notion de désirs et plaisirs etc.).

➤ **Supports utilisés**

Les outils de ce support d'animation ont été créés par deux professionnelles de sexologie :

- des poupons sexués (filles/garçons), des fiches de jeu et les dessins des enfants sont proposés comme animation pédagogique pour aborder les différences entre le corps des filles et des garçons
- le photo-langage permet aux enfants de s'exprimer sur les lieux d'intimité où ils/elles peuvent ou non être nu.e.s
- des pochettes à sensation (comportant du tissu, une éponge à gratter, une boule de velours etc.) leur permet d'aborder la sensorialité et les moments de plaisir du corps humain au quotidien.

➤ **Objectifs**

- Favoriser l'épanouissement et le bien-être des enfants
- Prévenir les violences : en nommant le sexe et en ouvrant un espace de parole, les échanges et les révélations sont favorisés. L'enfant doit comprendre que son corps n'appartient qu'à lui et qu'il a le droit de dire non, même aux adultes
- Favoriser une vision positive de la sexualité
- Apprendre à développer sa sensorialité sexuelle.

➤ Description

Ce support d'animation est élaboré et réajusté pour et avec les enfants de grande section de maternelle. Au cours des séances, les enfants sont actifs, les prises de parole sont nombreuses et favorisées par l'intervenante. Celle-ci propose fréquemment un tour de table pour faire participer l'ensemble du groupe et ne pas laisser un enfant isolé.

Cette action s'organise autour de deux séances. La première traite du corps des filles et des garçons. Les enfants y abordent :

- les différences anatomiques entre les filles et les garçons
- comment nommer le sexe des filles et des garçons et leur fonctionnement
- la procréation et la naissance

La seconde séance, qui porte sur l'intimité et les plaisirs du corps permet d'aborder :

- le droit de dire non quand cela concerne son corps
- le bien être et le plaisir (espace intime, plaisir du corps)
- le respect de son corps et de celui des autres (introduction de la notion de consentement).

À l'issue de cette animation, les intervenantes renseignent également les enfants sur les personnes ressources qu'ils/elles peuvent consulter en cas de problème. De plus, il est indispensable que l'enseignant·e soit présent·e durant ces deux ateliers afin d'assurer un relais au cas où un enfant se confie sur une situation problématique.

➤ Durée

Deux séances d'une heure chacune sont nécessaires pour aborder ce sujet avec les enfants de l'école primaire. Pour les collèges et les lycées, le format des interventions peut être multiple et à définir avec les sexologues selon les besoins de l'établissement scolaire.

➤ Modalités de mise en œuvre

Les professionnelles proposent deux formats d'intervention :

- une formation professionnelle d'une demi-journée à destination de l'équipe pédagogique (éducateur·rice, enseignant·e, infirmier·e scolaire) afin de leur permettre d'effectuer eux-mêmes cette action avec leurs classes
- l'animation d'une classe par une sexologue (nombre de séance à définir). Les sexologues doivent rencontrer l'équipe pédagogique en amont afin de construire cette action en partenariat.

Cette action nécessite une participation financière : 200-250 euros la séance. Des possibilités de forfaits peuvent être envisagées avec les intervenantes.

➤ Contact

Sonia Lebreuilly
Cabinet de sexologie & santé sexuelle
Coordinatrice du dispositif "Jeunes & femmes"
Tél : 06 68 80 29 95
E-mail : sonia.lebreuilly@gmail.com

Claude Giordanella
Sexologue/formatrice
Santé sexuelle et Promotion de la santé
Tel : 06 79 50 79 88
E-mail : claud.giordanella@gmail.com

LAPS/Équipe du matin

➤ Présentation de la structure

LAPS/Équipe du matin est une association loi 1901 composée de plusieurs comédien.ne.s. Née en 2010, cette compagnie de théâtre forum est désireuse de voir et de construire un théâtre engagé et citoyen qui se mêle à la société dans laquelle il s'inscrit, questionne le monde et s'adresse à tous. Parce que le théâtre s'adresse trop rarement aux adolescents et aux jeunes adultes, l'équipe du matin destine en priorité son travail à ce public qui s'étonne sur le monde, se révolte et se transforme en préparant les transformations de la société de demain.

À chacune de ses actions, l'association aborde de manière transversale les questions liées au sexisme et à l'égalité des genres. Par ailleurs, LAPS/Équipe du matin est membre du Centre Hubertine Auclert et s'inscrit à ce titre dans une démarche militante.

➤ Titre de l'action

Un théâtre qui se mêle.

➤ Publics concernés

Les pièces de théâtre de l'association peuvent être présentées devant des élèves de collèges et de lycées mais aussi devant leurs parents, enseignant.e.s et éducateur.rices.

➤ Support utilisé

L'association a créé trois pièces de théâtre à destination des adolescent.e.s et des jeunes adultes :

- *Dérivée* traite des stéréotypes liés aux femmes et aux sciences à travers la scolarité d'Alice, élève en Terminale S. Alors qu'elle planche sur un contrôle de maths avec ses amis, les pensées d'Alice se mettent à danser dans sa tête et l'empêchent de se concentrer.

- *Les yeux fermés* traite du sujet difficile qu'est le harcèlement en milieu scolaire via l'histoire d'un trio de lycéens, Ysée, Tom et Lyès, réunis pour un atelier d'impro. Dans ce groupe, qui ferme les yeux ? Tom, qui ne voit pas que ses « jeux » font souffrir Ysée ? Lyès qui est le témoin de ce harcèlement et qui ne dira rien, ne réagira pas ? Ysée elle-même qui veut sauver la face et finit par accepter et participer à la dégradation de son image ?

- *Elle et l'infini* : L'histoire d'une mathématicienne. On ne sait pas laquelle : Sophie Germain ? Ada Lovelace ? À travers tous les visages évoqués, l'histoire cherche les impondérables : comment une enfant tombe amoureuse des mathématiques, comment une adolescente impose cet amour interdit à ses parents, comment une jeune femme ose se lancer dans l'étude des mathématiques, comment cherche une chercheuse, comment transmettre...

➤ Objectifs

Selon les sujets traités, les objectifs de cette action sont multiples et variés :

- Travailler sur les stéréotypes en s'appuyant sur une expérience théâtrale
- Susciter la réflexion à l'aide du théâtre forum, en laissant chaque spectateur.trice libre de s'exprimer ou se taire, choisir ses mots et être à même d'entendre ceux des autres
- Mettre en place une sensibilisation active et concrète en échangeant entre les spectateur.trice.s sur les méthodes et stratégies pour agir face aux stéréotypes
- Permettre aux jeunes d'identifier les différentes formes de violences (harcèlement physique, moral, sexuel, cyber-harcèlement) et ses acteur.trice.s
- Renforcer l'école dans ses missions de promotion de l'égalité filles/garçons et de lutte contre le harcèlement scolaire.

➤ Description

Plusieurs formats d'intervention sont possibles :

- Explorer un thème. Avec un groupe, un meneur de jeu et deux comédiens proposent une séance qui s'articule ainsi :
 - une entrée en matière pour mettre les corps en jeu et constituer le groupe
 - des jeux théâtraux non-verbaux pour une première exploration du thème
 - des improvisations, dont les canevas sont proposés par des petits groupes, et reprises par tous selon la technique du théâtre-forum.
- Exploration d'une pièce suivie du théâtre forum. Durant une séance, le/la meneur.euse de jeu expose les règles du jeu et présente les comédien.ne.s puis les personnages de la pièce. La pièce est ensuite jouée par les comédien.ne.s durant 30 à 60 minutes. Le/la meneur.euse de jeu revient et propose aux spectateur.trice.s de réagir verbalement, à chaud, sur les comportements des personnages. Un.e spectateur.trice volontaire est ensuite invité.e à entrer dans l'espace de jeu pour remplacer un personnage ou en inventer un autre afin de tester une modification possible du comportement du personnage et en tester les conséquences. Enfin, le/la meneur.euse de jeu conclut en rappelant comment s'est construite la problématique durant ce temps d'exploration théâtrale, et quelles solutions ont été apportées.

➤ Durée

La représentation d'une pièce de théâtre se tient sur 2 heures de cours : accueil, 40 minutes de pièce et environ 45 minutes de débat-improvisations.

➤ Modalités de mise en œuvre

Pour chaque spectacle, une jauge maximale de 90 spectateur.trice.s pour le collège et 120 pour le lycée est recommandée afin que la partie interactive se passe au mieux.

Aucun matériel de son (micro, enceinte etc.) n'est nécessaire. Pour une représentation théâtrale, la troupe a besoin d'un espace de jeu de 5m × 5m autour duquel les spectateur.trice.s sont installé.e.s sur trois côtés. Si cette condition n'est pas réalisable, l'association peut vérifier les possibilités d'adaptation de leur travail à l'espace de la structure d'accueil.

L'équipe de l'association doit pouvoir accéder au lieu de la représentation 2 heures avant le début du spectacle pour le montage. Pour demander un devis, la structure d'accueil doit contacter directement l'association.

➤ **Impacts**

Depuis la création de la pièce en 2010, l'association a organisé entre 80 et 100 représentations de *Dérivée* au sein des collèges, lycées et CFA d'Ile-de-France, en touchant environ 10 000 adolescents de 13 à 20 ans, ainsi que les adultes accompagnant les élèves : professeur-e-s, conseiller-e-s d'éducation, parents d'élèves etc.

➤ **Contact**

LAPS/ Equipe du matin

Maison des Associations
8, rue du Général Renault
75011 Paris

Tel : 07 83 66 13 83

E-mail : laps.equipedumatin@gmail.com

Site internet : <http://www.lapsequipedumatin.com>



La Voix des Jeunes

➤ **Présentation de la structure**

La Voix des Jeunes est une association départementale fondée en 1993 par un groupe de jeunes et d'adultes. Elle a pour objectif principal de favoriser l'intégration et l'insertion de la population issue de l'immigration par leur participation active à la vie sociale, économique, culturelle et politique de la société française.

Rattachée au réseau national FIA-ISM (Femmes Inter Associations Inter Service Migrants), l'association propose de nombreuses actions à destination des jeunes et des adultes comme des groupes de parole, des ateliers de socialisation linguistique, des tournois de foot, un séjour de vacances ou encore des ateliers pour adultes intitulés « Éduquer à l'égalité » dont le but est de déconstruire les stéréotypes des parents.

➤ **Titre de l'action**

Éducation à la citoyenneté.

➤ **Publics concernés**

L'association organise des interventions pour les élèves des écoles primaires, des collèges et des lycées.

➤ **Supports utilisés**

- Une exposition sur la laïcité créée par un groupe de jeunes lors d'ateliers encadrés par un professeur d'histoire-géographie
- Les différents supports de FIA-ISM (voir page 34)

➤ **Objectifs**

- Faire de la citoyenneté un apprentissage au quotidien
- Renforcer la cohésion sociale et le vivre-ensemble en renforçant les liens entre les jeunes de différentes cultures
- Lutter contre le repli sur soi et l'isolement et éviter les risques d'exclusion et de marginalisation
- Développer l'autonomie des jeunes, leurs compétences et leur identité pour faciliter leur intégration dans la société
- Lutter contre les inégalités filles/garçons et les discriminations.

➤ **Description**

Les médiateur·rices de l'association interviennent dans les établissements scolaires afin de sensibiliser les jeunes sur les valeurs de la République, la laïcité et la citoyenneté. Ils organisent un débat avec les élèves sur différents thèmes comme les inégalités entre les filles et les garçons, les discriminations et le vivre ensemble. Si l'établissement scolaire en fait la

demande, l'association peut présenter devant les élèves une exposition sur la laïcité, réalisée par des jeunes de 15 à 22 ans lors d'ateliers encadrées par un.e professeur.e d'histoire-géographie. Elle dispose également de tous les outils créés par le réseau national FIA-ISM pour appuyer le débat avec les élèves.

L'association propose également de faire de la médiation interculturelle individualisée en cas de problèmes d'absentéisme, de manque d'implication, de décrochage scolaire, de comportements agressifs d'un élève, etc. Les intervenants de l'association suivent régulièrement les formations de médiateur·rices interculturelles de FIA-ISM et essaient de rétablir la communication entre les deux parties pour une meilleure cohésion, en adoptant un comportement neutre et sans jugement.

➤ **Durée**

Cette intervention dure 2 heures par classe.

➤ **Modalités de mise en œuvre**

Les médiateur·rices de La Voix des Jeunes se déplacent dans les structures d'Évry, Corbeil-Essonnes, Ris-Orangis et Grigny. Elle peut également se déplacer au-delà de cette zone pour une demande exceptionnelle. Cette action est organisée à la demande et en partenariat avec l'établissement scolaire.

La Voix des Jeunes possède ses propres financements, c'est pourquoi toutes les actions de l'association sont gratuites pour tous.

➤ **Contact**

La Voix des Jeunes

310, allée du dragon

91 000 Évry

Tél : 01 60 78 70 11

E-mail : asso.lavoixdesjeunes@gmail.com

Les petits débrouillards

➤ **Présentation de la structure**

Le réseau national des Petits Débrouillards participe du renouveau permanent de l'éducation populaire. Par une éducation aux démarches scientifiques, expérimentales et raisonnées, il contribue à développer l'esprit critique et à élargir les capacités d'initiatives de chacune et chacun. Leur objectif est de permettre aux jeunes et moins jeunes de s'épanouir individuellement et collectivement, par des parcours de citoyenneté active et démocratique. Ils utilisent une démarche expérimentale scientifique qui permet aux jeunes de s'interroger sur le monde qui les entoure et sur le sens de la citoyenneté.

L'Association Française des Petits Débrouillards (AFPD) et la fondation Lilian Thuram-Éducation contre le racisme ont lancé une campagne éducative « Être humain – Vivre ensemble ». L'exposition itinérante et les ateliers qui ont été créés à cette occasion interrogent les élèves sur les notions de diversité, d'égalité, de stéréotypes, de préjugés, de racisme, de genre, d'interculturalité, etc. Les ateliers permettent d'aborder de façon plus approfondie l'une des 4 thématiques : les préjugés, l'interculturalité, le racisme et le genre.

➤ **Titre de l'action**

Être humain – Vivre ensemble.

➤ **Publics concernés**

Les supports peuvent être adaptés à partir des classes de CM1 jusqu'au lycée.

➤ **Supports utilisés**

L'association propose deux supports pour évoquer la question du genre avec un public scolaire. Une exposition itinérante intitulée « Mission H » permet d'aménager un espace de sensibilisation et de découverte pour les élèves sur les questions de diversité, d'égalité, de stéréotypes, de genre... Elle propose 12 activités ludiques qui favorisent le questionnement des élèves et permet des mises en situation où ils sont actifs. Trois extraterrestres guident les jeunes durant l'exposition en posant un regard neutre et sans préjugés sur les humains.

Un parcours intitulé « Genre » aborde ce thème de façon plus approfondie. L'association utilise les sciences (biologie, histoire, sociologie, anthropologie etc.) pour expliquer aux jeunes la différence entre les termes « sexe » et « genre » mais aussi pour leur apprendre à identifier les stéréotypes et à les déconstruire.

Ces deux supports et l'accompagnement peuvent s'adapter à l'âge du public.

➤ Objectifs

- Encourager les jeunes à se questionner sur un ensemble de concepts et de mécanismes susceptibles de les aider à mieux se connaître et à apprécier notre unité et notre diversité culturelle et physique
- Aider les élèves à mieux construire leur avenir et à ne pas tomber dans le piège du fatalisme et du déterminisme social
- Faire la distinction entre les caractéristiques biologiques et non biologiques attribuées aux femmes et aux hommes et s'apercevoir du poids des constructions culturelles et sociales
- Découvrir que les différences de sexe sont biologiques et celles de genre sont sociales et culturelles
- Découvrir les déterminismes sociaux qui se sont construits culturellement par rapport aux femmes et aux hommes et s'appuyer sur d'autres cultures où les choses sont différentes
- Découvrir que les différences de genre conduisent à différentes formes de ségrégation, d'inégalités et de discrimination.

➤ Description

Cette campagne lancée par Les Petits Débrouillards et la Fondation Lilian Thuram permet aux jeunes de prendre conscience de ce qui fait les spécificités de l'être humain pour déconstruire les stéréotypes. À travers des expériences scientifiques ou des jeux, ces deux supports permettent de créer un débat entre les élèves et les encourage à développer un regard critique afin qu'ils repèrent la provenance et les conséquences des stéréotypes de genre. L'association propose également des parcours pédagogiques sur les préjugés, l'interculturalité et le racisme.

➤ Durée

L'exposition « Mission H » peut rester dans un établissement scolaire durant au moins une semaine. Chaque jour, deux ou trois classes peuvent l'utiliser avec l'aide de deux animateur.trice.s.

Le parcours « Genre », composé de plusieurs activités différentes peut durer jusqu'à 10 heures sur plusieurs séances. Chaque activité peut être abordée en entier ou en partie selon les étapes qui intéressent l'établissement scolaire et/ou les élèves.

La location de l'exposition pendant une semaine et les animations de deux professionnel.le.s coûtent 5400 € et la présentation du parcours durant une demi-journée coûte 250 €. Des forfaits et des subventions sont possibles. Pour plus de renseignements, l'établissement scolaire peut prendre contact avec Ludivine Sandrin-Chatain, la coordinatrice départementale de l'Essonne.

➤ Contact

Les petits débrouillards

Coordinatrice départementale : Ludivine Sandrin-Chatain

13/15 allée Jacquard

91 000 Évry

Tél : 01 69 11 14 71 / 06 15 61 34 55

E-mail : l.sandrin@lespetitsdebrouillards-idf.org

Site internet : <http://www.lespetitsdebrouillards-idf.org/>



MAG Jeunes LGBT

➤ Présentation de la structure

Créée en 1985, le MAG Jeunes LGBT (Mouvement d’Affirmation des Jeunes Gais, Lesbiennes, Bi & Trans) est une association nationale dont les membres sont âgé·e·s de 15 à 26 ans. Des permanences sont tenues plusieurs fois par semaine, à Paris, Caen, Strasbourg, Nancy. Elle accueille toutes les personnes qui passent la porte de ses locaux et leur propose de nombreuses activités de convivialité, culturelles et militantes. Une permanence « ado » a lieu une fois par mois pour les jeunes de 12 à 17 ans. Son rôle est également de faire de la prévention et de lutter contre les LGBTphobies (lesbophobie, gayphobie, biphobie et transphobie).

Les militant·e·s de l’association interviennent dans les établissements scolaires de la région d’Île-de-France depuis 2001. Le MAG Jeunes LGBT est **agrée** « **association complémentaire de l’enseignement public** » depuis 2013 par les académies de Versailles, Créteil et Paris.

➤ Titre de l’action

Interventions contre les LGBTphobies et le sexisme.

➤ Publics concernés

Les interventions du MAG sont destinées à des élèves de collèges, lycées (de la 5^e à la terminale) et des universités. Les membres de l’association sont également en train de construire un format d’intervention adapté aux élèves de l’école primaire.

➤ Supports utilisés

Avant l’intervention, les élèves reçoivent un questionnaire qui sert à évaluer le niveau de tolérance de la classe et leur permet de poser des questions par écrit.

Ensuite, une vidéo d’environ quinze minutes est projetée à la classe : elle montre des jeunes LGBT+ parlant de leur coming-out, de leurs expériences, de leur ressenti, mais aussi de la religion ou la parentalité... Elle permet aux jeunes d’avoir un aperçu des thèmes qui seront abordés lors du débat et sert de support à la discussion.

Enfin, un second questionnaire est distribué en fin d’intervention pour permettre d’évaluer la façon dont celle-ci a été perçue par les élèves.

Les réponses des élèves à ces deux questionnaires permettent à l’association de réaliser un rapport pour évaluer l’efficacité, les conséquences positives et l’utilité de ces interventions en milieu scolaire.

À la fin de l’intervention, les élèves peuvent prendre les brochures « Questions fréquentes sur l’homosexualité », « Questions fréquentes sur la bisexualité », « Questions fréquentes sur la transidentité », et une brochure explicative sur les actions de l’association.

➤ Objectifs

- Sensibiliser les élèves contre les LGBTphobies et le sexisme
- Lutter contre les préjugés et les discriminations dont peuvent être victimes les jeunes LGBT dans leur établissement
- Faire réfléchir les élèves sur les stéréotypes et sur les causes de l'homophobie, la biphobie et la transphobie
- Ouvrir le dialogue avec les élèves et les inviter à réfléchir sur leurs mots, leurs actes et leur perception des autres, le tout dans un respect mutuel.

➤ Description

À la suite de la projection de la vidéo de témoignages, les intervenant·e·s et les élèves débattent sur différents thèmes comme la transidentité, les stéréotypes de genre et la découverte de son orientation sexuelle. La proximité d'âge entre les intervenant·e·s et les élèves favorise le dialogue ouvert et permet aux jeunes lycéen·ne·s et collégien·ne·s de s'exprimer librement et sans tabou.

Les intervenant·e·s invitent les élèves à s'interroger sur les idées reçues qu'ils/elles peuvent avoir et nourrissent la discussion en clarifiant certains termes ou en corrigeant des idées fausses. Les notions de sexisme et de discriminations arrivent naturellement dans le débat et permettent aux intervenant·e·s de faire des parallèles intéressants et d'aborder les discriminations croisées.

Les thèmes abordés durant les interventions varient selon l'intérêt porté par les élèves. Les interventions destinées aux élèves de 5^{ème} et 4^{ème} mettent en action les principes de l'éducation non-formelle.

➤ Durée

Les interventions durent en moyenne 2 heures, avec une quarantaine d'élèves au maximum par classe.

➤ Modalités de mise en œuvre

Deux intervenant·e·s du MAG sont présent·e·s par classe, avec parfois un·e ou deux observateur·trices (futur·e·s intervenant·e·s en formation). Ces bénévoles âgé·e·s de 18 à 30 ans ont reçu une formation les sensibilisant aux problématiques LGBT+ et leur permettant également de s'adresser à un public jeune et parfois peu averti des thématiques LGBT+.

Ces actions de sensibilisation étant déjà financées, le MAG propose gratuitement ces interventions aux établissements scolaires tout au long de l'année. Les interventions peuvent être demandées par un·e membre de l'établissement (proviseur·e, professeur·e, infirmier·e...) ou directement par un·e élève.

Un·e membre de l'établissement scolaire doit être présent·e durant l'intervention (infirmier·e scolaire, professeur·e·s, surveillant·e·s etc.).

Pour plus d'informations, merci d'envoyer un mail au MAG en indiquant votre nom, vos coordonnées, le nom et l'adresse de votre établissement ainsi que tout autre renseignement que vous jugeriez utile. Vous pouvez aussi demander l'envoi de brochures par voie postale.

➤ **Contact**

MAG Jeunes – LGBT

106 rue de Montreuil

75 011 Paris

Tel : 01 43 73 31 63

E-mail : education@mag-jeunes.com

Site internet : <https://www.mag-jeunes.com/>



Marianne Films

➤ **Présentation de la structure**

Marianne Films est une association départementale d'éducation populaire créée à Corbeil-Essonnes en 2010. Elle anime des projets cinéma à vocation citoyenne avec des jeunes essonnais. Promouvoir l'égalité femmes-hommes en particulier chez les jeunes est un axe important du travail de l'association. Elle a pour objectif de sensibiliser les jeunes dès le plus jeune âge et leur apprendre à repérer les comportements sexistes et les stéréotypes de genre dont nous sommes tous.tes porteur.euse.s afin de faire évoluer les inégalités et de réduire les violences.

➤ **Titre de l'action**

C'est pas pour les filles ?

➤ **Publics concernés**

Cette action est destinée aux élèves des collèges.

➤ **Supports utilisés**

L'association utilise le cinéma comme support de débat.

➤ **Objectifs**

- Favoriser l'expression et le débat des élèves
- Montrer aux jeunes les différentes étapes de la création d'un film
- Questionner les élèves sur les inégalités filles/garçons et sur les stéréotypes de genre
- Sensibiliser les jeunes pour leur apprendre à repérer les comportements sexistes et les stéréotypes de genre.

➤ **Description**

Dans le cadre de l'Atelier « Ciné-Égalité », un groupe de jeunes filles du quartier des Tarterêts à Corbeil-Essonnes et l'association Marianne Films ont travaillé sur le thème de la place des femmes dans des activités « dites de garçons ». Ils ont créé un court-métrage de 14 minutes appelé « C'est pas pour les filles ? ».

À partir de leurs compétences, Marianne Films peut proposer plusieurs formats d'intervention : la projection de ce film devant les élèves suivie d'un débat ou encore un atelier vidéo afin que les jeunes puissent créer leur propre vidéo.

L'association peut également mettre à disposition ses différents films à destination de l'équipe pédagogique afin d'apporter un support aux débats des classes. Elle dispose de nombreux films sur divers thèmes tels que la mixité à l'école, les stéréotypes dans les loisirs ou dans le sport, les partages des tâches en fonction du sexe, l'évolution des droits des femmes, etc.

➤ **Durée**

En cas d'intervention, l'association peut assurer une projection et un débat d'1 heure. Plusieurs séances sont nécessaires pour organiser un « atelier cinéma » avec les élèves : ceux-ci participent à l'écriture du scénario, à la prise de vue et au montage du film.

➤ **Modalités de mise en œuvre**

L'association met à disposition gratuitement les films réalisés sur l'égalité filles-garçons auprès des équipes éducatives.

Une participation financière sera demandée en cas d'intervention d'un cinéaste de l'association pour animer une séance à partir des films. Pour plus d'informations sur ces actions, l'établissement scolaire peut prendre contact avec l'association par mail ou par téléphone.

➤ **Contact**

Marianne Films

Bureaux :
Cité artisanale
41 rue Soljenitsyne
91 000 Évry

Siège social :
C/O MJC Fernand Léger
45 allées Aristide Briand
91 100 Corbeil-Essonnes

Tél : 09 84 59 14 86

E-mail : mariannefilms@gmail.fr

Site internet : <http://mariannefilms.fr/>

Projet 2015 de Marianne Films : <http://www.super-heroine-tarterets.fr/>



Mouvement du Nid

➤ **Présentation de la structure**

Depuis sa fondation en 1937, le Mouvement du Nid soutient les personnes prostituées, lutte contre le système qui les enferme et informe l'opinion publique. Aujourd'hui, le Mouvement du Nid – France est une association nationale reconnue d'utilité publique, association d'éducation populaire agréée par le ministère de la Jeunesse et des Sports et organisme de formation.

Les militant.e.s du Mouvement du Nid rencontrent les personnes prostituées sur les lieux de prostitution et lors des permanences d'accueil. Ils les accompagnent ensuite dans leurs démarches d'accès à la justice, aux soins, ou encore à la sécurité sociale. Enfin, ils aident les personnes prostituées à entreprendre les démarches pour quitter la prostitution lorsque celles-ci le souhaitent.

L'association organise également des actions de prévention et de sensibilisation auprès des jeunes en promouvant une éducation à l'égalité et à la sexualité et en favorisant les relations filles-garçons qui ne se monnayent pas.

➤ **Titre de l'action**

Prévention et sensibilisation des jeunes en matière de risques prostitutionnels.

➤ **Publics concernés**

Les collégien.ne.s et les lycéen.ne.s.

➤ **Supports utilisés**

L'association dispose de différents supports qui sont adaptés selon l'âge des élèves :

- La pièce de théâtre « On change quoi ? » par la compagnie théâtrale Tic Tac and Co (selon les disponibilités et les subventions)
- Des clips réalisés par l'association appuient l'intervention des bénévoles dans les lycées. Ces clips peuvent être consultés sur le site du Mouvement du Nid dans la rubrique « Nos vidéos »
- La bande dessinée « Pour toi Sandra » qui raconte l'histoire d'une adolescente traquée par un réseau de prostitution
- Une revue intitulée « Filles-Garçons, entre nous, on change quoi ? » éditée par le Mouvement du Nid est distribuée à chaque élève. Ce support interroge les adolescents sur les thèmes de l'égalité, des rapports filles/garçons, des relations amoureuses, de la sexualité, des violences, du consentement ou encore de la connaissance de soi à travers des articles et des tests à faire par les élèves
- Un badge, un magnet ou un porte-clés comportant une citation sont distribués à chaque élève.

➤ Objectifs

- Favoriser le respect et l'égalité entre les filles et les garçons
- Lutter contre le harcèlement et le cyber-harcèlement
- Démonter les stéréotypes de la pornographie
- Sensibiliser les jeunes aux problèmes liés à la prostitution
- Faire évoluer les mentalités et combattre les idées reçues sur la prostitution.

➤ Description

Dans un premier temps, deux bénévoles de la délégation départementale du Mouvement du Nid présentent l'association ainsi que leurs différentes actions. Après avoir diffusé un ou plusieurs supports à la classe, ils mettent en place un échange avec les élèves autour de différentes problématiques : la notion de respect, le harcèlement, le cyber-harcèlement, les insultes, l'égalité entre les filles et les garçons ou encore le respect du corps sont des thèmes fréquemment abordés. Cette intervention nécessite la présence d'un enseignant.e et de l'infirmière.e de l'établissement.

➤ Durée

Les bénévoles de l'association interviennent dans les classes pendant 1h30.

➤ Modalités de mise en œuvre

À la demande des équipes enseignantes et des équipes médico-sociales, la délégation du Mouvement du Nid de l'Essonne peut se déplacer dans tous les établissements scolaires du département selon ses disponibilités et celles de l'établissement scolaire. Cette intervention est déjà financée. Toutefois, une participation financière est demandée pour l'achat de la documentation qui est remise aux élèves.

➤ Impacts

En 2016, 730 élèves de 2 collèges et 3 lycées professionnels en Essonne ont bénéficié de cette action.

➤ Contact

Mouvement du Nid – Délégation de l'Essonne

10, allée Guy Boniface

91 330 YERRES

Tel : 01 60 46 61 67

E-mail : iledefrance-91@mouvementdunid.org

Site Internet : <http://www.mouvementdunid.org/>



Abolir le système prostitueur

Mouvement Français pour le Planning Familial en Essonne

➤ **Présentation de la structure**

Le Planning Familial est un mouvement féministe qui lutte pour le droit à la contraception, à l'avortement et contre les violences faites aux femmes. Il défend l'idée que chacun·e a en soi la capacité à devenir autonome à condition d'avoir accès aux informations et aux moyens nécessaires à cette démarche. Le Planning Familial construit ses actions à partir de la parole des femmes, des hommes, des filles et des garçons qu'il rencontre. Il agit pour le changement des mentalités et des comportements, pour que chacun·e développe une prise de conscience individuelle et collective afin que l'égalité des droits soit garantie à toutes et à tous.

Le Planning Familial de l'Essonne assure :

- un lieu d'accueil et d'écoute (le jeudi de 15h30 à 18h30)
- des sensibilisations et des formations de professionnel·le·s et de personnes-ressources
- des animations de prévention à destination des jeunes en milieu scolaire ou déscolarisé·e·s, des MJC, associations, personnes incarcérées, personnes en situation de handicap, etc.

➤ **Titre de l'action**

Le planning Familial de l'Essonne propose des actions sur deux thèmes différents :

- L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle
- L'égalité entre les femmes et les hommes.

➤ **Publics concernés**

L'association intervient auprès des élèves de collège et de lycée. Toutefois, ces actions peuvent être adaptées pour les élèves des écoles primaires.

➤ **Supports utilisés**

Selon les besoins, certains des outils cités ci-dessous ont été fabriqués par les membres de l'association. Le recours à l'art plastique et à l'écriture est également possible pendant les interventions afin de permettre aux élèves de s'exprimer différemment qu'avec la parole. Les autres supports utilisés sont :

- une exposition sur l'éducation à la vie et à la sexualité à destination des adolescent·e·s de 13 à 16 ans. Composée de 16 panneaux, elle aborde les thèmes du corps, du sentiment amoureux, de l'amitié, de l'orientation sexuelle, des violences, de la contraception, des stéréotypes etc., avant de rappeler aux adolescent·e·s les adresses utiles
- un jeu nommé « Pour une histoire de l'égalité » contient des cartes chronologiques et une frise temporelle. Ce support permet d'apprendre l'histoire des avancées des droits des femmes et de l'égalité de manière ludique
- deux silhouettes femme/homme à taille humaine permettent de questionner les élèves sur les changements du corps au moment de la puberté

- divers court-métrages sur l'égalité entre les filles et les garçons (par exemple : « Je m'appelle Louie »), contre l'homophobie (court-métrage de l'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé) ou sur l'éducation à la sexualité
- une mallette contenant tous les moyens de contraception
- divers ouvrages et bandes dessinées.

➤ Objectifs

- Sensibiliser les jeunes à l'égalité entre les femmes et les hommes, informer sur les droits
- Déconstruire les stéréotypes de genre et les normes imposées
- Lutter contre les discriminations
- Prévenir les violences sexistes et sexuelles
- Lutter contre l'homophobie
- Informer les jeunes sur les personnes ressources qu'ils peuvent consulter en cas de problème
- Informer sur les moyens de contraception et sur l'IVG.

➤ Description

Grâce aux différents supports utilisés, l'association encourage le débat entre les jeunes sur les thèmes évoqués. Afin d'assurer une meilleure écoute des jeunes, cette action est assurée en co-animation. Il est préférable qu'un.e membre de l'équipe pédagogique de la structure accueillante soit présent.e durant l'intervention. Cela permet une co-formation entre les professionnel-le-s et le suivi des élèves à l'issue de l'action.

➤ Durée

Afin d'assurer le suivi des élèves et de leur permettre une réflexion sur le long terme, l'association préfère intervenir sur plusieurs séances. Ces interventions durent entre 1h30 et 2 heures, selon les disponibilités de l'établissement scolaire et la taille des groupes d'élèves.

➤ Modalités de mise en œuvre

En partenariat avec l'équipe pédagogique (infirmièr.e scolaire, enseignant.e.s...), l'association choisit le sujet de son intervention en fonction des problèmes que rencontrent les élèves de l'établissement. L'association possède ses propres subventions mais accepte d'éventuels dons libres qui permettront de soutenir leur cause.

Le Mouvement du Planning Familial de l'Essonne est rattaché à une Fédération Régionale et à une Confédération Nationale, ce qui lui permet de disposer également de nombreuses ressources (expositions, matériel pédagogique etc.).

Les catalogues de ces outils sont disponibles sur le « Centre de documentation » du site internet de l'association.

➤ **Contact**

Le Planning Familial de l'Essonne

Maisons des Associations

1 Rue du Minotaure

91 350 Grigny

Tel : 01 69 45 06 09

E-mail : mfpfessonne@gmail.com

Site internet : <http://www.planning-familial.org>

Numéro Vert d'information (gratuit et anonyme)

« Sexualités / Contraception / IVG »

0800 08 11 11

Le lundi de 9h00 à 22 h et du mardi au samedi de 9h00 à 20h00



Olympio

➤ Présentation de la structure

Créée en 1988, Olympio est une association qui œuvre pour l'éducation à la citoyenneté avec un mot d'ordre : **mieux comprendre pour mieux agir**. Lors de son parcours professionnel (directeur de centre dramatique et de maison de la culture puis conseiller à la Présidence du Centre Beaubourg) Olivier Katian, président-fondateur d'Olympio prend conscience d'un besoin très fortement exprimé par les décideurs et décideuses locales et les acteur.trcie.s de terrain : la recherche d'outils de sensibilisation concernant les grands problèmes sociaux. C'est pour y répondre qu'Olympio va créer 50 outils d'animation interactive de sensibilisation et former des comédien.ne.s professionnel.le.s pour les animer.

➤ Titres des outils liés aux droits des femmes

- Tchao Tarzan : lutte contre les stéréotypes de sexe
- Croquer l'avenir : orientation professionnelle
- Bouc émissaire : lutte contre la stigmatisation
- Étamine et Pistil : lutte contre les LGBT-phobies.

➤ Publics concernés

Les élèves de CM2, des collèges, des lycées mais aussi les jeunes des MJC, des centres sociaux, des maisons de quartiers, les parents d'élèves, les éducateur-rices, etc.

➤ Supports utilisés

Ils sont différents selon l'animation choisie.

- Tchao Tarzan : un « carnet de voyage » (présenté sous la forme d'un roman-photos projeté sur grand écran) de deux jeunes gens que l'on prétend venus du Québec. Il permet de prendre conscience d'environnements et de comportements que ce couple de militant.e.s pour l'égalité va pointer... tout en conservant distance et humour
- Croquer l'avenir : des croquis accompagnés d'indications inscrites par les stylistes habillent peu à peu des silhouettes-mannequins
- Bouc émissaire : des illustrations géantes créées par un dessinateur de manga suscitent la parole. Les participant.e.s imaginent que l'un des personnages est « ciblé »
- Étamine et Pistil : témoignage d'un père fleuriste dont l'enfant a quitté le domicile, se sentant incompris du fait de son orientation sexuelle. Ce fleuriste a orné son magasin d'affiches contre la LGBT-phobie.

➤ Objectifs

- Donner envie à chacun.e de prendre soin de lui/elle, de se respecter, de s'épanouir et de s'insérer de façon apaisée dans la société
- Susciter une réflexion individuelle et collective, jusqu'à amener le groupe à élaborer ses propres conseils
- Lutter contre le sexisme, les discriminations, les stéréotypes et les LGBT-phobies
- Pointer et déconstruire les handicaps que se créent les garçons eux-mêmes et les jeunes filles elles-mêmes du fait de leurs stéréotypes de genre
- Développer le sens critique des jeunes de façon à les aider à faire des choix éclairés et responsables.

➤ **Description**

La scénographie de ces outils d'animation favorise la libre expression. Elle donne envie d'agir, de comprendre, de connaître et elle respecte la spontanéité. Un débat est donc engagé avec eux afin que chacun puisse défendre ses comportements, ses idées et énoncer ses difficultés.

L'équipe pédagogique est associée à ce projet afin qu'elle prolonge et approfondisse – chacun dans sa discipline – des aspects du sujet débattu. C'est pourquoi Olympio propose d'effectuer une présentation de l'animation pour l'équipe éducative et pour les parents en amont et encouragent les enseignant·e·s à être présent·e à chaque intervention.

Ainsi le jeune entendra un discours cohérent de la part des adultes qui l'entourent.

➤ **Durée**

Une animation dure entre 1h30 et 2 heures (3 à 4 présentations par jour).

➤ **Modalités**

Les animations peuvent accueillir 15 à 30 participant·e·s. Pour favoriser leur prise de parole, il est nécessaire d'éviter l'hétérogénéité des groupes. Ainsi, dans un établissement scolaire, conviendra-t-il de ne pas mélanger les classes.

Outre le thème des stéréotypes et des inégalités F/H, Olympio possède de nombreuses autres animations : citoyenneté, droits et devoirs, laïcité, éducation routière, promotion de la santé, prévention des toxicomanies, des comportements à risques, des incivilités et de la violence, mise en cause des attitudes racistes et sexistes, insertion professionnelle, sensibilisation à l'environnement, etc.

Le tarif de la location d'un outil animé par un.e intervenant.e (qu'elle que soit le nombre d'animations) est de 690 € le premier jour et 620 € par jour suivant consécutif. Pour les locations du lundi au vendredi, le tarif est de 560 € par jour. Un devis détaillé est adressé sans frais sur simple appel téléphonique précisant le projet.

➤ **Contact**

Olympio

Tel : 01 45 06 12 08

E-mail : contact@olympio.fr

Site internet : <http://www.olympio.fr/>

Paroles de Femmes 91

➤ **Présentation de la structure**

Créée en 1996 à Massy, Paroles de Femmes 91 est une association départementale membre de la Fédération Nationale Solidarité Femmes.

Son objectif est de lutter contre toutes les formes de violences (familiales, conjugales, professionnelles etc.) ainsi que toutes les formes d'exclusion faites aux femmes et de promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes. Parmi ses principales missions, l'association accueille et accompagne des femmes victimes de violences conjugales en organisant des permanences d'accueil par des professionnelles.

Depuis 2001, Paroles de Femmes 91 travaille également sur les causes de ces violences grâce à la création d'un service de prévention composé de deux professionnelles et six bénévoles. L'équipe intervient auprès des établissements scolaires, des parents, des jeunes adultes ou encore des professionnel·le·s des secteurs sociaux et/ou médicaux.

➤ **Titre de l'action**

Promotion de l'égalité entre les filles et les garçons ; Prévention des comportements sexistes.

➤ **Publics concernés**

Paroles de Femmes 91 peut intervenir dans les établissements scolaires (du CP jusqu'à l'université), dans les centres sociaux, les missions locales, les structures jeunesse, les médiathèques ou encore lors des temps d'activité périscolaire. L'association répond à toute demande et adapte son intervention en fonction du public touché. Elle assure également des formations professionnelles à destination de tout·e professionnel·le·s en contact avec des enfants, principalement issus des secteurs socio-éducatifs et médico-sociaux.

➤ **Supports utilisés**

Les intervenant·e·s disposent de multiples outils pédagogiques adaptés à l'âge et à la thématique abordée, qu'ils renouvellent régulièrement en créant de nouveaux supports :

- un quiz sur l'histoire de l'égalité femmes-hommes (acquisition des droits, patriarcat, etc.)
- un jeu de l'oie qui comporte différentes questions selon l'âge des participant·e·s. Ce support peut être adapté à tous les niveaux scolaires. Il a été labellisé « Sexisme pas notre genre » par le ministère des Droits des femmes en mars 2017.
- divers outils d'expression : mises en scène, débats mouvants, brainstorming, lecture de contes
- des supports visuels : films, images, cartes
- le théâtre-forum en partenariat avec la compagnie théâtrale « Naje ».

➤ **Objectifs**

- Favoriser et faciliter la mixité à travers le dialogue entre les filles et les garçons afin de prendre conscience que la parole constitue une alternative à la violence
- Réfléchir aux relations entre les femmes et les hommes au travers de la vie en société, des relations amicales et amoureuses

- Amener les élèves à exprimer leurs ressentis et à chercher des solutions en se confrontant à des situations du quotidien
- Transmettre les notions de respect, de tolérance, de différence et de liberté
- Apprendre à résoudre les conflits de façon non violente
- Favoriser une plus grande liberté de choix pour les filles et les garçons
- Déconstruire les stéréotypes de genres.

➤ Description

La classe est divisée en deux groupes mixtes d'environ 15 élèves, ce qui permet de faciliter les échanges. Une professionnelle et un·e bénévole prennent en charge chaque demi-classe. Les intervenant·e·s utilisent de nombreux exercices et outils pédagogiques ludiques qui permettent d'ouvrir des débats, de faire réfléchir et participer tou·te·s les participant·e·s. Les thèmes abordés sont variés et nombreux, en fonction des besoins de la structure d'accueil : la déconstruction des stéréotypes liés au féminin et au masculin, l'éducation différenciée, l'orientation scolaire et professionnelle, la mixité dans les métiers, les discriminations, la vie affective et amoureuse, les violences, etc.

➤ Durée

L'association propose des formats variables qui sont définis en partenariat avec la structure d'accueil. Elle propose deux à trois séances de 1 ou 2 heures avec deux semaines d'intervalle. Lors de la deuxième séance, un partenaire de l'association peut éventuellement intervenir (pièce de théâtre ...).

L'association privilégie des séances répétées et espacées dans le temps pour que les élèves puissent assimiler les informations données et réfléchir à ce qui a été dit en groupe.

➤ Modalités de mise en œuvre

Avant toute intervention, une réunion de préparation avec l'équipe pédagogique est organisée pour évoquer les éventuels problèmes, choisir les thèmes à aborder et définir les dates d'intervention. Le partenariat établi entre l'association et les membres ressources de l'établissement est important afin qu'ils relaient le message et poursuivent au quotidien la sensibilisation des élèves. C'est pourquoi les enseignants sont encouragés à assister à l'intervention pour assurer le relais avec leurs élèves.

À la suite de chaque action, une évaluation qualitative et quantitative est organisée par les intervenant·e·s.

Contact

Paroles de Femmes 91

Espace associatif-COS

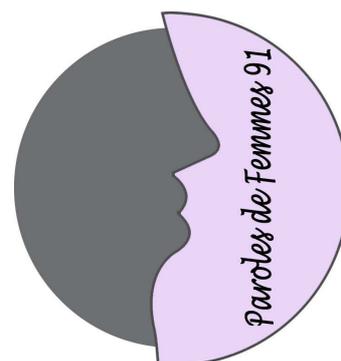
Avenue du noyer lambert

91 300 MASSY

Tel : 01 60 13 30 06

E-mail : parolesdefemmes.prevention@club-internet.fr

Site internet : <https://www.parolesdefemmes91.fr>



Ressources Prévention

➤ Présentation de la structure

Créée en 1992, l'association Ressources traite les addictions avec ou sans produits. Le projet associatif se définit dans le cadre d'une approche globale des conduites addictives afin d'offrir au public des outils susceptibles de répondre tant sur le plan préventif que curatif. À ce titre, les salarié·e·s de l'association agissent aussi bien au niveau des conduites à risques (usage occasionnel, régulier ou abusif de produits psychoactifs, suicide, rupture scolaire, conflit familial, délinquance etc.) qu'au niveau des toxicomanies.

L'association développe donc des actions complémentaires à partir de trois équipes animant différents établissements :

- un centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie (accueil et prise en charge des personnes et de leur entourage, suivis psychologiques, socio-éducatifs, soins médicaux, sevrages etc.)
- un pôle « entretiens familiaux » à disposition des familles et des parents (échec scolaire, violence extra ou intra-familiale, consommation de produits psychoactifs...)
- un service de prévention (Ressources prévention) tourné vers les conduites à risques des adolescents. Ce pôle organise des actions de prévention collectives, en partenariat avec des structures accueillants des adolescent.e.s (établissements scolaires, les centres de formation, les structures socio-culturelles, les missions locales, la détention, une clinique psychiatrique...). Il propose également des accueils individuels à destination des jeunes et des parents d'adolescent.e.s.

➤ Titre de l'action

Action de prévention des conduites à risques.

➤ Publics concernés

Les adolescent.e.s entre 11 et 21 ans.

➤ Supports utilisés

Les supports de médiation utilisés par l'association sont multiples et variés : théâtre-forum, jeux théâtraux, écriture, jeux de plateau, etc. Ces moyens d'expressions permettent de libérer la parole des adolescents tout en prenant du recul par rapport à leur situation.

➤ Objectifs

- Prévenir les conduites à risques à l'adolescence
- Favoriser l'expression et les échanges entre les adolescent.e.s
- Encourager les adolescent·e·s à la réflexion et à argumenter leur propos
- Amener la thématique des relations filles/garçons de façon large et positive
- Permettre aux adolescent.e.s d'identifier des adultes de proximité (infirmier·e·s, psychologues) à qui ils/elles peuvent parler en cas de besoin.

➤ Description

Chaque intervention est assurée par un binôme éducateur.trice/comédien.ne. Leur but est de créer un espace de réflexion pour permettre aux jeunes de lutter contre la fatalité et de parler librement des sujets qui les préoccupent : relations filles/garçons, violence, mixité des métiers, harcèlement, égalité professionnelle, homophobie, sexisme, etc. À l'aide du théâtre-forum, les intervenant·e·s font émerger la discussion, le débat et la réflexion chez les adolescents pour qu'ils se rendent compte qu'il n'y a pas qu'une seule façon de penser et d'agir. À la fin de l'intervention, les intervenant·e·s font un bilan à chaud afin de recueillir le ressenti de chacun des participants sur la séance.

➤ Durée

Cette intervention dure 2 heures.

➤ Modalités de mise en œuvre

Chaque action est co-construite avec les différentes structures accueillant des jeunes (établissement scolaire etc.). En effet, l'association mobilise l'équipe pédagogique de la structure d'accueil en amont pour construire ce projet. L'intervention est structurée en fonction du ou des problématiques identifiées par la structure d'accueil. Un diagnostic est élaboré en lien avec les adultes de proximité dans le but de repérer les besoins des jeunes, afin de répondre de la façon la plus adaptée.

En accord avec les principes de la prévention spécialisée qui cadrent les missions de Ressources prévention, ces interventions sont fondées sur la libre adhésion des participants. De ce fait, il est nécessaire de permettre aux jeunes qui ne souhaiteraient pas participer de quitter la séance sans incidence pour eux en leur proposant un espace encadré au sein de la structure.

De plus, ces interventions sont animées sans présence institutionnelle afin de préserver le respect de la confidentialité des propos échangés et d'encourager la liberté d'expression des jeunes. Toutes les actions de l'association sont gratuites pour les partenaires, car elles sont déjà financées (Ressources prévention est financé par le Conseil Départemental).

➤ Contact

Association Ressources – Ressources Prévention

29, rue Wurtz

91 260 Juvisy-sur-Orge

Tel : 01 69 21 06 72

E-mail : prev@associationressources.org

Site internet : www.associationressources.org



Synergies Théâtre

➤ **Présentation de la structure**

Synergies Théâtre est une association régionale créée au printemps 2016. Elle utilise et mêle différentes formes théâtrales : le théâtre-forum, le théâtre de l'opprimé·e, l'improvisation théâtrale comme outils d'éducation populaire et citoyenne au service de l'émancipation de tou·te·s et du mieux vivre-ensemble.

➤ **Titre de l'action**

Questions de genre.

➤ **Publics concernés**

Les interventions de l'association peuvent être présentées devant des élèves de collèges, lycées et universités.

L'association organise également des formations à destination des adultes professionnel·le·s travaillant auprès des jeunes.

➤ **Supports utilisés**

Les membres de l'association utilisent divers outils liés au théâtre :

- Ateliers de création de théâtre-forum sur la question des inégalités filles/garçons issus de leurs expériences de vies
- Sensibilisation par la pratique théâtrale, exercices et jeux permettant de réfléchir et dire autrement
- Théâtre d'intervention
- Ateliers d'improvisation théâtrale
- Scénettes.

➤ **Objectifs**

- Développer un environnement non sexiste
- Promouvoir les comportements égalitaires
- Développer les échanges entre les jeunes et encourager une parole émancipatrice
- Apporter des outils de réflexion aux élèves
- Développer la confiance en soi et le développement personnel des jeunes et encourager la cohésion de groupe.

➤ **Description**

Synergies Théâtre utilise différentes formes théâtrales pour permettre l'accès à la culture pour les milieux populaires, améliorer les conditions de travail/de vie ou encore aborder différentes thématiques telles que l'égalité femmes-hommes, le racisme, l'homophobie, les discriminations, le harcèlement, etc.

Parmi ces formes théâtrales figure le théâtre-forum :

En partenariat avec des lycéen-ne-s et des collégien-ne-s de Seine-Saint-Denis, du Val-de-Marne et du Nord, l'association a créé un spectacle intitulé « Questions de genre ». Ce spectacle met en jeu plusieurs personnages parmi lequel-le-s se trouve l'opprimé.e/protagoniste, dont les difficultés apparentes sont en réalité celles vécues par tou-te-s. L'objectif est de mettre en lumière les oppressions et les systèmes dans lesquels celles-ci perdurent, pour élaborer des moyens d'émancipation et promouvoir le vivre-ensemble. Le spectacle est joué une première fois, puis il est immédiatement rejoué pour que le public puisse l'arrêter et venir sur scène remplacer le personnage moteur du changement.

Cette pièce est composée de plusieurs scènes, chacune ayant une thématique précise : l'éducation différenciée, l'homosexualité et l'identité de genre, le harcèlement de rue, la contraception et l'avortement, le cyber-harcèlement, la prévention des violences conjugales ou encore les interdits autour de la sexualité des filles.

➤ **Durée**

L'association n'a pas un modèle d'intervention prédéfini : le format d'intervention se décide en accord entre l'établissement scolaire et l'association, selon les spécificités de chaque demande.

➤ **Modalités de mise en œuvre**

La compagnie propose un format d'intervention par rapport aux besoins et au budget de l'établissement scolaire. Le thème de l'intervention est décidé en partenariat avec l'équipe pédagogique, selon l'âge et les spécificités du public. En cas de représentation théâtrale, l'association fournit le matériel (lumière et son) nécessaire.

➤ **Contact**

Synergies Théâtre

Tel : 06 11 97 82 86 / 06 50 49 90 38

E-mail : synergies theatre@gmail.com

Site internet :

<http://www.synergies-theatre.com>



*Tu me dis, j'oublie.
Tu m'enseignes, je
me souviens.
Tu m'impliques,
j'apprends.*

Voix de Femmes

➤ **Présentation de la structure**

Créée en 1998, Voix de Femmes est une association nationale dont l'objectif est de lutter contre le mariage forcé, le crime dit d'honneur et toute autre violence en lien avec le contrôle du libre choix amoureux et de la sexualité.

Elle mène des actions de prévention en direction d'acteur.trice.s varié.e.s : professionnel.le.s, milieu scolaire, familial... Grâce à la ligne anonyme et confidentielle « SOS mariage forcé », 01 30 31 05 05 l'association offre une écoute et un accompagnement individualisé aux victimes de mariage forcé et leurs allié.e.s.

➤ **Titre de l'action**

Valorisation du libre choix amoureux dans une perspective de promotion de l'égalité filles/garçons – femmes-hommes et de lutte contre le mariage forcé.

➤ **Publics concernés**

Établissements scolaires, structures de proximité, centres d'hébergements (CHRS, CADA...), Missions Locales, bibliothèques, etc.

➤ **Supports utilisés**

L'association dispose de plusieurs supports d'intervention selon la demande :

- Slam en vidéo-clip ou représenté à cappella
- Court-métrage *L'été de Noura* (pour les familles)
- Recueil de paroles de jeunes confronté.e.s à un mariage forcé
- Boîte à questions : questions anonymisées et possibilité de laisser un contact pour être rappelé.

➤ **Objectifs**

- Promouvoir l'égalité fille/garçon, femme/homme
- Prévenir les situations de violences dans les relations affectives et amoureuses
- Déconstruire les représentations sexistes et racistes qui légitiment le mariage forcé
- Valoriser les luttes collectives en France et ailleurs
- Informer sur les institutions et les personnes-ressources aidant les victimes à faire valoir leurs droits
- Donner les moyens, aux victimes potentielles et à leur entourage, d'oser demander un soutien.

➤ Description

La méthodologie d'animation de l'association se base sur une approche interculturelle et repose sur des exemples concrets pour alimenter la réflexion et la prise de parole au sein du groupe. La démarche est de déconstruire les stéréotypes sexistes et racistes tout en sortant du relativisme culturel et de la stigmatisation des populations.

L'intervention est divisée en deux parties :

Dans un premier temps, les professionnel·le·s donnent aux jeunes des informations juridiques et citoyennes générales sur différents concepts comme les discriminations, les violences sexistes et/ou racistes, les droits des femmes, avec comme fil conducteur la lutte contre le mariage forcé. Ils abordent les conséquences de ces discriminations et de ces violences tout en informant sur la législation permettant d'obtenir une protection en France ou à l'étranger.

Ensuite, les intervenant·e·s donnent différents conseils pratiques aux jeunes : comment aider une personne confrontée à des violences ? Comment faire entendre sa situation auprès d'un adulte de confiance ? Quelles démarches sont possibles et auprès de qui ?

Cette partie de l'intervention permet d'échanger sur les stratégies de protection et de solidarité face aux violences et de valoriser les personnes-ressources pouvant soutenir les victimes : professionnel·le·s du milieu scolaire, du quartier, numéros verts, etc.

➤ Durée

Les interventions durent entre 1h30 et 2 heures au minimum.

➤ Modalités de mise en œuvre

Les interventions sont conduites en binôme dans une classe mixte de 30 jeunes maximum. À la fin de l'intervention, un questionnaire anonyme d'évaluation de la séance est remis aux élèves. L'équipe de Voix de Femmes se déplace et peut également accueillir les participant·e·s dans ses locaux.

Si besoin, l'association propose également des sessions de prévention inscrites dans la durée en partenariat avec des professionnel·le·s spécialisé·e·s. Il peut s'agir de représentations théâtrales sous forme de spectacle ou de création via des ateliers (slam, conte et théâtre traditionnel d'ombre turc) entre 10 et 30 heures.

Les tarifs de cette intervention varient selon les formats. Pour en savoir plus, l'établissement scolaire peut contacter directement l'association.

➤ Contact

Voix de Femmes

Tel : 01 30 31 55 76 / 06 50 13 91 40

E-mail : prevention@association-voixdefemmes.fr

Site internet : www.stop-mariageforce.fr

www.association-voixdefemmes.fr



SOS MARIAGE FORCÉ
☎ 01 30 31 05 05

Ya Fouei

➤ Présentation de la structure

Créée en 2001, *Ya Fouei* est une association régionale dont la mission est de promouvoir le vivre ensemble et de permettre au public de saisir les phénomènes discriminatoires pour en réduire l'impact quotidien.

Dès 2008, l'association travaille sur la question des préjugés, de la lutte contre les discriminations et pour la promotion de l'égalité en lançant le projet « **Il paraît qu'eux ...** ». Ce projet se compose notamment d'une série de courts métrages, d'un magazine, de plusieurs expositions, d'un festival de cinéma, de spectacles de théâtre-forum ainsi que de nombreux dispositifs de sensibilisation autour de ces thématiques.

L'un des volets de ce projet est l'organisation de rencontres/débats à destination du public scolaire. Ces interventions sont dispensées par des professionnel-le-s de l'association, qui est par ailleurs détentrice d'un agrément Éducation Nationale et du Label Agir pour l'Égalité.

➤ Titre de l'action

Il paraît qu'eux ... Ensemble, déconstruisons les préjugés.

➤ Publics concernés

Ces interventions sont destinées aux élèves des collèges et des lycées, de la 4^e jusqu'à la terminale.

➤ Supports utilisés

- Quatre expositions interactives sur la déconstruction des stéréotypes, les luttes d'hommes et de femmes contre les préjugés et sur plusieurs grandes figures internationales de l'égalité
- Un quiz lié à chaque exposition permet aux élèves de réfléchir et de s'exprimer sur ces thématiques
- 15 courts métrages traitant du racisme, du sexisme, des clichés, du handicap etc.
- Un spectacle de théâtre-forum autour de la lutte contre les stéréotypes (apparence, égalité femmes-hommes, harcèlement, homophobie ...)
- Un plateau de jeu interactif.

➤ Objectifs

- Lutter contre toutes formes de discriminations (sexisme, racisme, homophobie etc.)
- Déconstruire les stéréotypes et promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons
- Encourager la réflexion des élèves et libérer leur parole.

➤ Description

L'association propose plusieurs formats d'intervention dont les thèmes principaux sont les préjugés, les stéréotypes, les discriminations et leurs nombreux corollaires, la violence, l'exclusion et le repli sur soi.

Le premier format d'intervention est proposé autour de plusieurs courts-métrages. L'auteur-réalisateur de ces films donne alors aux participant-e-s les définitions de différents termes. Ensuite, les élèves peuvent visiter en petit groupe une exposition accompagnée d'un livret pédagogique et d'un questionnaire dont la correction est assurée par l'animateur qui prolonge la réflexion sur le thème traité.

Le second format d'intervention se déroule autour de l'exposition « Les ambassadeurs/drices de l'égalité » qui met en lumière 8 personnages (4 hommes / 4 femmes) qui ont marqué l'histoire par leur engagement dans la lutte pour l'égalité et pour la promotion des valeurs de tolérance. Les intervenant-e-s présentent l'exposition aux élèves avant de les diviser en 2 ou 3 groupes qui pourront faire un atelier portant sur les connaissances historiques, le théâtre d'image, le débat mouvant, etc. La finalité du jeu repose sur la valorisation de la mise en commun plutôt que sur la compétition. Les élèves reconstituent collectivement un puzzle reprenant une célèbre citation de Martin Luther King.

À travers une démarche transversale, l'association utilise ces outils afin de mettre en scène la problématique des discriminations et des préjugés de façon dédramatisée et de servir de base pour alimenter la réflexion sur le sujet et entamer la discussion. Le principal objectif de l'intervention étant de libérer la parole des participant-e-s, une grande place est laissée à l'intervention du public et les élèves sont régulièrement et directement interpellé.e.s.

➤ **Durée**

Les interventions de l'association durent 2 heures par classe.

➤ **Modalités de mise en œuvre**

Les tarifs de ces interventions sont variables selon le format choisi par l'établissement scolaire ainsi que le nombre d'intervenant-e-s. Il est également possible de louer ces supports (expositions, courts-métrages) pour une utilisation individuelle.

Ya Fouei organise également d'autres événements dans le cadre de son projet « Il paraît qu'eux... » tels que la diffusion d'un magazine comportant de nombreuses interviews de spécialistes sur des questions d'égalité, ou encore un festival de cinéma citoyen comportant une compétition de courts-métrages, des rencontres, la diffusion de longs métrages et d'exposition, etc.

Pour plus de renseignements sur les tarifs, les modalités d'intervention ou pour avoir accès à la documentation de l'association, merci de contacter directement l'association.

➤ **Contact**

Association Ya Fouei
Actions culturelles et Artistiques
43 bis rue Geneviève Anthonioz De Gaulle
91 200 Athis- Mons
Tel : 06 22 89 06 47
E-mail : ya.fouei@gmail.com
Site internet : <http://ilparaitqueux.edoo.fr/>



II. Ressources complémentaires

1. Les acteur.trice.s de l'égalité

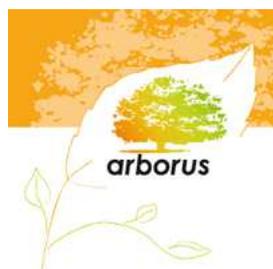
Adéquations

Adéquations est une association à but non lucratif, créée en 2003, dont le siège est à Paris. Elle intervient aux niveaux régional, national et international. Son objectif général est l'information, la réflexion et l'action autour des thèmes suivants : développement humain durable, solidarité internationale, droits humains, égalité des femmes et des hommes, diversité et création culturelles... De nombreux outils sont disponibles sur le site : études, jeux, expositions, etc.



Site internet : <http://www.adequations.org/>

Arborus



Arborus est une association créée en 1995, par Cristina Lunghi qui réunit 350 étudiant·e·s adhérent·e·s cadres, chefs d'entreprise, créatrices d'entreprises. Elle a pour objectif la promotion des femmes dans la prise de décision.

Site internet : <http://www.arborus.org/>

Centre audiovisuel Simone de Beauvoir

Fondé en 1982 par Carole Roussopoulos, Delphine Seyrig et Ioana Wieder, le *Centre Audiovisuel Simone de Beauvoir* a pour mission de recenser tous les documents audiovisuels sur les droits, les luttes, l'art et la création des femmes, de les faire connaître et de les distribuer.

En collaboration avec l'ACRIF (Association des Cinémas de Recherche d'Île-de-France), le Centre intervient depuis plusieurs années dans le cadre de *Lycéens et apprentis au cinéma en Île-de-France*. Ce dispositif national d'éducation permet aux élèves de voir les films au programme dans les salles de cinéma partenaires et de bénéficier d'interventions de professionnel.le.s du cinéma dans leurs établissements scolaires.



Site internet : <http://www.centre-simone-de-beauvoir.com/>



Centre Hubertine Auclert

Organisme associé de la Région Ile-de-France, le *Centre Hubertine Auclert*, centre francilien pour l'égalité femmes-hommes, a pour principaux objectifs la sensibilisation des publics à la nécessité de lutter contre les inégalités et les discriminations fondées sur le sexe, la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et la production d'expertise dans ce domaine.

Site internet : <http://www.centre-hubertine-auclert.fr/>

Centre de Ressource Politique de la Ville – CRPVE 91

Le *Centre de Ressource Politique de la Ville* est une association créée en 2001 grâce à une volonté commune du Conseil Général de l'Essonne, de l'État et des réseaux des professionnels. Depuis son ouverture au public en mars 2003, le CRPVE a développé son projet, de manière prioritaire, autour de thématiques telles que l'habitat, le logement et le cadre de vie, les questions éducatives, la lutte contre les discriminations et la situation des femmes dans les quartiers, l'interculturalité, l'intégration et les valeurs de la République.

Site internet : <http://www.crpve91.fr/>

Charonne



Depuis 1972, l'association Charonne est profondément ancrée dans le paysage social et médico-social parisien. Au fil de ces années l'association a mis en œuvre diverses actions et expérimentations au service des personnes présentant des conduites addictives (drogues, alcool, addictions sans substances ...) Elle s'est adaptée aux problèmes successifs auxquels ces publics ont été confrontés : problèmes de santé, rajeunissement des expériences d'usage, précarisation des personnes concernées. Elle a développé des actions spécifiques autour de problématiques connexes : conduites prostitutionnelles, exclusion lié aux situations de migrations.

Le travail accompli au sein de l'Espace Femmes a permis d'analyser la nécessité d'un travail plus transversal au sein de l'association. Cela leur a permis de modéliser le pôle prostitution, espace de travail et d'élaboration trans-disciplinaire, dont la philosophie s'appuie sur l'expertise de l'association Charonne concernant les publics précaires et sur son approche de la Réduction des Risques, approche largement reconnue en matière d'usage de drogue et d'addiction, adaptée au champ de la prostitution.

Site internet : <https://charonne-asso.fr/>

Colosse aux pieds d'argile

Créé en 2013 par Sébastien Boueilh, *Colosse aux pieds d'argile* est une association dédiée à la prévention et la sensibilisation aux risques pédophiles dans les milieux sportifs. Elle a pour mission la prévention, la sensibilisation et la formation aux risques pédophiles dans tous les milieux où l'enfant est présent. Elle a pour objectifs l'accompagnement, l'aide aux victimes et la formation des professionnel·le·s encadrant les enfants.

Site internet : <http://www.colosseauxpiedsdargile.org/>



Empow'her

Empow'her est une organisation créée en 2011 qui œuvre en faveur de l'autonomisation économique et sociale des femmes dans le monde à travers 3 axes :

- Soutenir l'*empowerment* des femmes grâce à entrepreneuriat
- Renforcer et révéler des potentiels de leadership chez les femmes
- Créer et diffuser une culture d'égalité auprès des jeunes générations

Afin de prévenir les inégalités de demain, l'association a donc mis en place en 2016 le programme des jeunes ambassadeurs : 30 jeunes de 18 à 30 ans interviennent dans les établissements scolaires d'Île-de-France afin de sensibiliser les élèves aux enjeux de l'égalité femmes-hommes.

Site internet : <http://empow-her.com/>



Équipes d'Action Contre le Proxénétisme



L'association Les Equipes d'Action Contre le Proxénétisme lutte contre le proxénétisme et aide à la réinsertion des victimes en menant des actions juridiques, sociales et de sensibilisation. Depuis fin 2015, ils et elles ont mis en place une campagne de prévention et de sensibilisation à destination des jeunes pour les informer des réalités prostitutionnelles : danger du

proxénétisme, dérives du cyber-sexe... Ces interventions pédagogiques sont l'occasion pour les jeunes de poser des questions concrètes à un avocat, une psychologue et aux membres des EACP. Cela leur permet d'appréhender la réalité du milieu de la prostitution et ses dangers, au-delà des préjugés qu'ils peuvent avoir sur ceux qui se revendiquent travailleurs du sexe.

Site internet : <http://www.eacp-asso.org/>

Femmes & Mathématiques

Peu de filles dans les filières techniques et scientifiques, peu de femmes dans les métiers scientifiques, en particulier en mathématiques, c'est de ce constat et de la volonté d'y remédier qu'est née en 1987 l'association *femmes et mathématiques*. Elle compte actuellement environ deux cents membres, pour l'essentiel des mathématiciennes travaillant à l'Université ou dans des organismes de recherche et des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire ou de classes préparatoires mais aussi des sociologues, des philosophes et des historiennes s'intéressant à la question des femmes dans les milieux scientifiques. L'association organise divers événements à destination des jeunes (rencontres, témoignages, forums etc.). Ses objectifs sont nombreux :

- Encourager la présence des filles dans les études mathématiques et plus généralement scientifiques et techniques
- Agir pour la parité dans les métiers des mathématiques et pour le recrutement de plus de femmes en mathématiques dans les universités
- Promouvoir la participation des femmes dans les milieux mathématiques
- Sensibiliser la communauté scientifique et éducative à la question de l'égalité femme/homme
- Être un lieu de rencontre entre mathématiciennes



Site internet : <http://www.femmes-et-maths.fr/>

Femmes Solidarité 91

Femmes Solidarité 91 est un CHRS spécialisé dans l'accueil des femmes victimes de violences conjugales avec ou sans enfants. L'association se propose d'organiser un atelier-jeu intitulé « Équité toi ? », support ludique qui permet d'aborder l'égalité et la lutte contre les violences. Grâce à cet outil, Femmes Solidarité 91 a pour ambition de contribuer à promouvoir le droit des femmes, la prévention et la lutte contre les violences faites aux femmes et les discriminations, particulièrement auprès des publics vulnérables (jeunes suivis en mission locale ou en dispositifs d'insertion, personnes hébergées en CHRS insertion ou urgence, personnes hébergées en Résidences Sociales ou Foyers de Jeunes Travailleurs). Ce jeu peut être adapté aux participant·e·s (dynamique de groupe, âge) et cibler les femmes ou un public mixte en veillant au respect de la parité dans chaque équipe.

E-mail : solidarite-femmes91@wanadoo.fr

Génération II

Implantée depuis 2000 au cœur des quartiers prioritaires de la politique ville en Essonne et agréée par l'UDAF de l'Essonne en 2003, *Génération II Citoyenneté Intégration* vient en complément à tout travail social existant en apportant l'idée nouvelle de prendre en compte la famille comme un tout, c'est le contexte de parentalité. L'association a pour but de :

- Promouvoir les liens de solidarité
- Jouer un rôle d'interface entre les jeunes et les institutions
- Prévenir l'exclusion sociale
- Impulser et accompagner des actions autour de la Citoyenneté
- Faciliter l'accès aux droits fondamentaux.



Site internet : <http://generation2-citoyennete-integration.fr/>

Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes – HCE|fh



Le Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes est créé par décret du président de la République François Hollande et du Premier ministre Jean-Marc Ayrault, le 3 janvier 2013. Selon le décret de création du Haut Conseil, ce dernier « a pour mission d'assurer la concertation avec la société civile et d'animer le débat public sur les grandes orientations de la politique des droits des femmes et de l'égalité ».

Il contribue à l'évaluation des politiques publiques qui concernent l'égalité entre les femmes et les hommes en assurant l'évaluation des études d'impact des lois, en recueillant et diffusant les analyses liées à l'égalité et en formulant des recommandations, des avis au Premier ministre.

Site internet : <http://haut-conseil-egalite.gouv.fr/>

Institut Émilie du Châtelet

L'Institut Émilie du Châtelet (IEC) a été créé en 2006, sous l'impulsion du Conseil régional d'Île-de-France. Depuis 2012, il pilote le pôle Genre du Domaine d'intérêt majeur, labellisé par la Région Île-de-France, « Genre, Inégalités, Discriminations », au côté de l'Alliance de Recherche sur les Discriminations. Structuré en fédération de recherche et abrité par le Muséum national d'Histoire naturelle, l'IEC regroupe dix-sept grandes institutions de recherche et d'enseignement supérieur nationales ou régionales. Il travaille au développement de la recherche et des enseignements sur les femmes, le sexe ou le genre, dans l'ensemble des disciplines scientifiques. L'IEC entend favoriser le dialogue entre les disciplines, ainsi que la rencontre entre le monde de la recherche et les acteurs et actrices sociales, économiques, politiques, associatifs et institutionnels œuvrant à l'égalité des sexes.

Il s'appuie sur un large réseau pour contribuer à la diffusion et à la valorisation de ce champ de recherche interdisciplinaire auprès de la communauté scientifique et du grand public.

Site internet : <http://www.institutemilieduchatelet.org/>

Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES)

L'INPES a pour mission de protéger efficacement la santé des populations. Son site met à disposition du grand public et des professionnel·le·s différentes ressources sur la prévention/promotion de la santé. Il comprend un espace thématique qui donne des informations sur l'ensemble des thèmes couverts par l'agence sur le volet prévention ; un espace « Enquêtes et évaluation » qui permet d'accéder aux données prévention de l'agence ; un espace professionnel qui propose des ressources méthodologiques permettant d'élaborer un projet de promotion de la santé et des espaces dédiés par type de professionnel·le·s. (professionnel·le·s de la santé, de l'éducation, etc.).



Site internet : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/>

Jeunes Ambassadeurs des Droits auprès des Enfants



Créé en 2007 au sein de l'institution du Défenseur des droits, le programme des Jeunes Ambassadeurs des Droits se divise en deux volets : celui des « Jeunes Ambassadeurs des Droits auprès des Enfants » qui vise à promouvoir directement auprès des enfants les droits énoncés par la Convention des droits de l'enfant, et celui des « Jeunes Ambassadeurs des Droits pour l'Égalité », qui vise à promouvoir l'égalité auprès d'un public jeune.

Ce programme recrute des jeunes de 16 à 25 ans par le biais du service civique pour une mission de 9 mois. Formés par le Défenseur des droits, ils interviennent auprès de jeunes et d'enfants dans des collèges, lycées, centres de loisirs, mais également dans des structures spécialisées comme les hôpitaux, les foyers, etc.

Les « JADE égalité » interviennent dans les classes de la 3^e à la Terminale afin de promouvoir l'égalité et de lutter contre les stéréotypes et les discriminations (accès à l'emploi, au logement, au sport, aux loisirs et à l'éducation).

Rapport annuel 2015/2016 et bilan du programme JADE
E-mail : programme-jade@defenseurdesdroits.fr

LEA Lieu – Écoute – Accompagnement

Créée en 2009, l'association départementale LEA vient en aide aux femmes victimes de toutes formes de violences, particulièrement dans le cadre des violences conjugales et/ou intrafamiliales. Elle a également mené de nombreuses actions de sensibilisation auprès des acteurs et actrices sociales du territoire afin de présenter et faire connaître les actions menées par l'association et pour créer ou renforcer le partenariat.

Aujourd'hui, Léa envisage la mise en place d'actions de prévention et de sensibilisation en milieu scolaire afin de lutter contre les comportements et les violences sexistes et de favoriser l'égalité femmes-hommes. Ces actions seraient menées par deux professionnel·le·s et trois bénévoles auprès des jeunes collégien·ne·s et lycéen·ne·s de l'ensemble du territoire Val d'Yerres Val de Seine. Elles permettraient de transmettre les notions de respect, de tolérance, de libertés, à apprendre à résoudre les conflits de façon non violente mais aussi à repérer les jeunes lycéen·ne·s et collégien·ne·s qui seraient susceptibles d'être témoins des violences au sein du couple.

Léa
Association reconnue d'intérêt général

Site internet : <http://www.associationlea.fr/>

Lire, c'est partir



Lire c'est partir, association loi 1901, créée en 1992 par Vincent Safrat, a pour but de favoriser l'accès à la lecture pour tous, en commençant par les plus jeunes « parce que la littérature aide à vivre, dans un livre, il y a tout... ». Depuis 1998, *Lire c'est partir* édite des livres et des CD pour la jeunesse vendus au prix unique de 0,80 € l'exemplaire, sans subvention et sans réaliser de bénéfices mais en couvrant toutes les charges (fabrication, droits d'auteur et d'illustration, personnel et frais généraux).

Site internet : <http://www.lirecestpartir.fr/>

Le Réseau National des Entreprises pour l'Égalité des chances dans l'Éducation nationale

Cette association œuvre aux côtés de ses 82 entreprises membres depuis maintenant 10 ans en faveur de la réussite scolaire, de l'orientation choisie et de l'insertion professionnelle des jeunes issu.e.s de milieux défavorisés en développant et favorisant le lien école-entreprise.

Le Réseau

Site internet : <http://www.lereseau.asso.fr/>

Observatoire des discriminations

Composante du Centre d'étude et de recherche sur les organisations et les relations sociales de l'Université Paris I Panthéon Sorbonne, l'*Observatoire des Discriminations* développe des recherches et études concernant toutes les formes de discriminations : femmes-hommes, ethniques, d'âge, religieuse, selon le lieu de résidence, l'apparence physique, selon les orientations sexuelles, l'engagement syndical, l'état de santé, le handicap, etc. Leur objectif est de traiter conjointement les facteurs qui conduisent à des inégalités d'accès à l'emploi, de déroulement de carrière, de salaires, d'accès à la formation ou encore de licenciement. La mesure des phénomènes d'inégalité et de discrimination dans l'emploi et de leur évolution constitue un enjeu économique, social et politique majeur.



Site internet : <http://www.observatoirediscriminations.fr/>

Pôle régional de Compétences Éducation et Promotion Santé



Le *Pôle Régional de Compétences en Éducation pour la Santé et Promotion de la Santé* est une plate-forme de ressources et de services à disposition des porteur.euse.s de projets. Il fédère les compétences et ressources en EPS/PS présentes dans la région et constitue un carrefour d'échanges entre tous les acteur.trice.s impliqué.e.s (institutions, associations, professionnel.le.s du secteur public ou privé, etc.)

Site internet : <http://www.prc-idf.org/>

Rêv'elles

Depuis 2013, l'association *Rêv'Elles* propose des programmes d'aide à l'orientation innovants, à destination des jeunes femmes de milieux populaires. La créatrice de l'association, Athina Marmorat, est consultante en innovation pédagogique et intervient auprès des jeunes à la demande d'associations, d'écoles, etc. Au cours de son expérience de terrain, elle constate des manques dans l'orientation des jeunes filles vivant dans les quartiers populaires. À la suite de ce constat, elle décide de créer *Rêv'Elles* pour pallier ces manques et permettre aux jeunes filles de se réaliser. Depuis, l'association a créé de multiples programmes et ateliers très divers disponibles gratuitement pour les jeunes filles âgées de 14 à 20 ans.



Site internet : <http://www.revelles.org/>

Service des Droits des Femmes et de l'Égalité entre les femmes et les hommes



Le service des droits des femmes et de l'égalité entre les femmes et les hommes (SDFE), de la direction générale de la cohésion sociale (DGCS), placée sous l'autorité de la secrétaire d'Etat aux droits des femmes, pilote et anime l'action interministérielle relative aux droits des femmes et à l'égalité entre les femmes et les hommes.

Le service des droits des femmes et de l'égalité entre les femmes et les hommes propose, met en œuvre et évalue, en relation avec les ministères concernés, les mesures contribuant notamment :

- À l'accès effectif des femmes à leurs droits et à la lutte contre les violences faites aux femmes, en lien avec la mission interministérielle de protection des femmes contre les violences et de lutte contre la traite des êtres humains (MIPROF) ;
- Au développement d'une culture de l'égalité et au respect mutuel entre les filles et les garçons dans le système scolaire et à la lutte contre les stéréotypes sexistes ;
- À la mixité des emplois et à l'égalité professionnelle.

Site internet : <http://www.familles-enfance-droitsdesfemmes.gouv.fr/>

Stop Harcèlement de rue

Créé comme un collectif militant en mars 2014, Stop *Harcèlement de rue* s'est constitué en association loi 1901 en mars 2015. Association nationale, ils ont plusieurs antennes dans les villes de France. Ses bénévoles viennent de tous horizons et sont désireux de porter la lutte contre le harcèlement « de rue » via des actions dans l'espace public. Ils proposent également d'intervenir dans les collèges et lycées pour y mener des modules de sensibilisation contre le harcèlement de rue, et plus généralement contre le sexisme et les discriminations dans l'espace public.



Site internet : <http://www.stopharcelementderue.org/>

Wi'filles



WI-Filles est un programme inédit d'initiation aux métiers techniques de l'informatique réservé aux filles pour sortir des préjugés. L'objectif est de faire d'un groupe de collégiennes et de lycéennes des ambadrices des filières informatiques.

Leur rôle : **Inspirer, Développer, Transmettre, Révolutionner.**

Site internet : <http://www.wifilles.org/>

2. Outils

Agir en réseau pour mettre fin à l'excision United to End Female Genital Mutilation

Plate-forme de connaissance européenne qui fournit des informations et un soutien simple et accessible aux professionnel·le·s confronté·e·s aux mutilations sexuelles féminines. Elle propose notamment des cours en ligne gratuits et accessibles à tous qui traitent la question de ces mutilations dans différents domaines : la santé, la justice, l'éducation, la protection sociale de l'enfance, les médias, la société civile, etc. Un certificat d'apprentissage est délivré à l'issue de cette formation composé de 2 modules fondamentaux et 11 modules spécialisés.



Site internet : <http://www.uefgm.org/>

Bilakoro

Ce court-métrage et son livret d'accompagnement constituent un kit de formation sur le repérage et la prise en charge des mineures confrontées aux mutilations sexuelles féminines. Ce kit s'adresse en premier lieu aux travailleuses·eurs sociales·aux et aux professionnel·le·s scolaires et parascolaires (enseignant·e·s, conseiller·e·s principal·e·s d'éducation, psychologues scolaires, infirmier·e·s et médecins scolaires).

Vous pouvez visionner le court-métrage sur le site : stop-violences-femmes.gouv.fr

Biosex

Il s'agit d'un portail sur le sexe dans les sciences biologiques et médicales qui regroupe des articles et des vidéos. Projet financé par l'Agence Nationale de la Recherche de 2007 à 2010, le projet Biosex a un double objectif : introduire en France les recherches épistémologiques sur le sexe ; opérer un rapprochement et permettre des échanges entre les études de genre (*Gender studies*) et l'étude conceptuelle des sciences biologiques et médicales.

Site internet : <http://biosex.univ-paris1.fr/programme-anr/>

Canopé

Canopé est un réseau de création et d'accompagnement pédagogiques à destination des enseignant·e·s de l'école maternelle jusqu'au lycée. Placé sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, le réseau canopé édite des ressources pédagogiques trans médias

(imprimé, web, mobile, TV), répondant aux besoins de la communauté éducative. Un nouvel espace a été mis en ligne et rassemble de nombreux outils en faveur de l'égalité entre les filles et les garçons à l'école.

Site internet : <https://www.reseau-canope.fr/>

Centre Régionaux d'Information et de Prévention du Sida



Le Crips est un centre de ressources pour tous ceux qui s'impliquent, en Île-de-France, dans la prévention du VIH/Sida, des IST, des hépatites, des consommations de drogues et des comportements à risques chez les jeunes.



Site internet : <http://www.lecrips-idf.net/>

Citoyen de demain Centre de ressources dédié à l'éducation citoyenne

Citoyen de demain est un centre de ressources qui fédère et valorise les initiatives de nombreux acteurs éducatifs engagés au quotidien dans des pratiques d'éducation citoyenne et propose des ressources pour aborder les grands thèmes de la citoyenneté avec les élèves.

Site internet : <http://www.citoyendedemain.net/>

Éducol



Le site internet « Éducol » est le portail du ministère de l'éducation nationale. Il regroupe plus d'une trentaine de sites disciplinaires et thématiques et permet d'informer et d'accompagner les professionnels de l'éducation en leur proposant des contenus de qualité pour suivre et mettre en œuvre les programmes et dispositifs pédagogiques et de vie scolaire. Il comporte une rubrique « Égalité filles/garçons » dans laquelle les professionnels peuvent retrouver les textes de références ainsi que diverses ressources nationales et européennes.

Site internet : <http://eduscol.education.fr/>

Genrimages

Le site Genrimages est un site conçu par le Centre audiovisuel Simone de Beauvoir. Il s'adresse aux enseignants, éducateurs, à toutes les personnes souhaitant aborder la thématique de l'égalité femme-homme avec des élèves ou des jeunes en les sensibilisant au décryptage des représentations sexuées présentes dans les images fixes ou animées.

Le Centre propose aussi des ateliers Genrimages où se croisent l'analyse de la construction sociale des normes du féminin et du masculin et l'éducation à l'image ainsi que des formations professionnelles. Le Centre audiovisuel Simone de Beauvoir est agréé par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Site internet : <http://www.genrimages.org/>

Institut EgaliGone

L'Institut EgaliGone encourage le développement égalitaire des filles et des garçons dès la petite enfance. Ses missions sont déclinées en 3 axes : aider les adultes à se questionner sur les stéréotypes de sexe, mettre en lien les savoirs théoriques et les pratiques éducatives sur les conséquences des stéréotypes et proposer des méthodes aux praticien-ne-s pour développer une culture de l'égalité entre filles et garçons. Pour cela, il propose un espace de partage d'outils et ressources. Il met à disposition sur son site internet divers outils, supports d'animation, ressources d'interventions expertes ou culturelles ainsi que des exemples de bonnes pratiques.

Site internet : <http://egaligone.org/>

Je n'suis pas à vendre

Ce site internet, conçu par l'association « L'Amicale du Nid », a pour but de sensibiliser les jeunes avec pédagogie sur un sujet tabou et peu exploré : la prostitution des mineur·e·s. L'Amicale du Nid est une association dont les missions sont d'aller à la rencontre, d'accueillir et d'accompagner des personnes en danger, ayant connu ou en situation de prostitution, de mettre en œuvre des actions de prévention auprès de tous les publics et de conduire des actions de formation et de recherche pour améliorer la connaissance du phénomène prostitutionnel. Ce site contient diverses ressources (vidéos, bande dessinée interactive, définitions, contacts etc.) qui permettent de sensibiliser les jeunes à la question de la prostitution, de prévenir les risques prostitutionnels, et d'informer sur le fait qu'un accompagnement pour sortir de cette situation est possible.



Site internet : <http://jenesuispasavendre.org/>

Kaléidoscope

kaléidoscope

Livres jeunesse pour un monde égalitaire

Kaléidoscope est une plate-forme de ressources documentaires en ligne à destination des enfants de 0 à 12 ans. Elle propose une sélection de 200 livres aux histoires tantôt drôles, tantôt tristes, parfois rocambolesques, qui font la promotion de modèles et de comportements égalitaires chez les jeunes. Classés par catégorie d'âge mais aussi par thème, ces livres abordent des sujets d'intérêt social comme la diversité culturelle, la diversité familiale ou encore le droit à l'éducation, l'homosexualité, l'image corporelle et l'immigration.

Site internet : <http://kaleidoscope.quebec/>

Le Moutard

Depuis 1988, l'association « Le Moutard » développe des outils de sensibilisation, de prévention et d'animation à destination des jeunes (enfants et adolescents), des professionnel.le.s de l'éducation et des familles. Le concept Expo-quiz permet par exemple aux acteur.trice.s de l'éducation et aux acteurs et actrices territoriales d'organiser et d'animer, de manière simple et autonome, des temps de débats, d'échanges et de réflexions entre enfants, entre adolescent.e.s et entre adultes sur des thèmes variés, tels que le vivre ensemble, les discriminations, l'égalité femme/homme, l'illettrisme, l'orientation, la citoyenneté, les valeurs de la République, le développement durable, etc.



Site internet : <http://www.lemoutard-expos.fr/>

On s'exprime

Il s'agit d'un site internet rédigé au sein de l'INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé). Des outils et des vidéos y sont répertoriés sur l'égalité, l'homophobie, la contraception, etc. Cette plate-forme délivre de nombreuses informations et conseils sur la sexualité à destination des 12-18 ans.

Site internet : <http://www.onsexprime.fr>

Plateforme Matilda



Matilda est une plate-forme de vidéos pédagogiques en ligne mise à disposition des enseignant.e.s et des élèves pour aborder la réflexion sur l'égalité des sexes.

Site internet : <http://www.matilda.education/>

Programmes Viraj et Passaj

Ce site internet comporte des informations sur des programmes de prévention de la violence dans les relations interpersonnelles des jeunes et de promotion de relations égalitaires. Créés au Québec il y a quelques années, les programmes Viraj et Passaj s'adressent aux élèves de 14 à 17 ans. Les valeurs sous-tendant ces différents outils sont la recherche de l'égalité au sein des relations interpersonnelles et de couple (traiter les autres avec respect et reconnaître leur liberté de faire des choix), l'équité (partager les stress de la vie, s'accommoder des limites des autres et offrir son soutien) et la sollicitude (encourager les forces des autres, développer un attachement fondé sur la responsabilité plutôt que l'égoïsme et l'exploitation).

- Créés en 1989, le programme VIRAJ (Programme de Prévention de la Violence dans les Relations Amoureuses des Jeunes) comporte deux rencontres d'animation en groupe mixte sur la vie de couple et quatre activités complémentaires, dont la rédaction d'une lettre de soutien à une victime. Ce programme permet d'aborder la notion de non-consentement à l'activité sexuelle avec les élèves de 15 ans.

- Disponible depuis 2007, le programme PASSAJ permet l'exploration de trois grands thèmes : le contrôle au sein du couple, la violence sexuelle au sein du couple ou des liens d'amitiés, le milieu du travail, des loisirs ou des études et le harcèlement sexuel.

Ces programmes sont disponibles sur le site : <https://www.viraj.ulaval.ca/>

3. Bibliographie

– *Former à l'égalité, défi pour une mixité véritable*, d'Annie Lechenet, Mireille Baurens, Isabelle Collet, 2016, 324 p.

Ce recueil rassemble des présentations et analyses de formations permettant aux enseignant·e·s d'agir pour plus d'égalité effective pour les futur·e·s femmes et les hommes. La diversité des contributions, tant à propos des finalités de ces formations, des différentes disciplines d'enseignement, des ressources et outils, que des attitudes éducatives, en formation initiale et tout au long de la vie, atteste de la vitalité de la réflexion et de l'ouverture du débat.

– *Guide pratique de la boîte à outils, 20 albums de jeunesse pour une éducation non sexiste*, 2012

Ce support pédagogique est proposé par l'association Adéquations et s'adresse aux professionnel.le.s de l'éducation susceptibles de lire ou de faire lire des albums de jeunesse aux enfants de la crèche à la fin de l'école élémentaire. Il comprend :

- 20 albums de jeunesse non sexistes
- un guide pratique pour accompagner la lecture des albums
- une affiche avec des réflexions d'auteur.es de littérature de jeunesse

Ce guide peut être téléchargé sur le site de l'association Adéquations dans la rubrique « Éducation non sexiste » : <http://www.adequations.org/>

– *50 activités pour l'égalité filles/garçons à l'école*, de Virginie Houadec, Michelle Babillot, Scéren, 2008, 199 p.

L'école mixte, la cour de récréation, le droit de vote, la parité, la construction d'un manège, l'analyse de publicités, la GRS... 50 activités au total qui, de la maternelle au cycle 3 permettront de mettre en œuvre une éducation à l'égalité filles/garçons.

– *Pour l'égalité entre filles et garçons, 100 albums jeunesse*, Atelier des Merveilles, 2009

Conçu par la préfecture de la Drôme et de l'Ardèche, ce livret est un outil ludique et méthodologique qui propose de nombreux albums jeunesse sur 9 thématiques : l'identité, les parents, la claque aux clichés, le partage des responsabilités, le respect de l'autre, l'accès aux droits, les choix professionnels, autour du monde et les documentaires. Ces ressources permettent un apprentissage de l'égalité entre les sexes dès le plus jeune âge, au quotidien, dans la famille, à l'école, dans les activités de loisir, etc.

Ce livret est téléchargeable sur le site internet du Centre Hubertine Auclert :

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/pour-l-egalite-entre-filles-et-garcons-100-albums-jeunesse>

– *Filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur*, MENSR-DEPP, mars 2017, 36 p.

Cette brochure reflète l'engagement du système éducatif dans les objectifs de mixité et d'égalité. Elle constitue un état de situation national, que les acteurs et actrices locales peuvent décliner au niveau académique et au niveau des établissements scolaires. Elle met notamment en avant plusieurs constats :

- les garçons réussissent toujours moins bien que les filles à l'école
- la réussite scolaire des filles ne se traduit pas systématiquement par une meilleure insertion professionnelle
- des différences persistent dans le choix de l'orientation et des spécialités.

Cette brochure est téléchargeable en pdf. sur le site internet « Eduscol » :

<http://eduscol.education.fr/cid53898/-comportements-sexistes-violences-sexuelles.html>

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter la délégation départementale aux droits des femmes et à l'égalité en Essonne : ddcs-ddfe@essonne.gouv.fr

Livret réalisé par des volontaires en service civique à la délégation départementale aux droits des femmes à la
DDCS de l'Essonne
Publication mise à jour le 06/03/2018